

Här kan du se vår undervisningsplan och förbereda dig inför nästa lektion.

Den vänstra kolumnen ”Kunskapsmål” är det du läser i teorin och höger kolumn ”Färdighetsmål” är vad du behöver uppnå i körningen.

För att få godkänt på ett moment behöver det tränas in så det sitter i ryggraden, alltså att du kan genomföra utan att tänka på vad du ska göra.

10 a, inlärningsstil

Kunskapsmålet är uppnått när du som elev kan:

- *redogöra* för vilken inlärningsmiljö du föredrar.
- *redogöra* för hur körlektionerna ska genomföras för att motsvara dina förväntningar på effektivitet
- *exemplifiera* vilket sätt du föredrar att lära dig köra bil. (demonstration, instruktion, pröva själv)
- *återge* hur du vill jobba i bilen (ett delmoment åt gången eller flera)

Färdighetsmålet är uppnått när du:

- I samverkan mellan elev/lärare anteckna inlärningsstil och hur ofta körning på skolan och privat kommer att ske.

10 b, Personlig Utbildnings Plan (PUP)

Kunskapsmålet är uppnått när du som elev kan:

- *redogöra* hur ofta du kan köra på trafikskolan
- *redogöra* hur ofta du kan köra privat
- *redogöra* hur mycket tid som behövs för teorin
- *redogöra* när du vill vara klar med körkortet

Färdighetsmålet är uppnått när du:

- I samråd med läraren fylla i Personliga Utbildnings Planen på utbildningskortets framsida.

11 a, stol och bälte

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- återge hur en korrekt körställning ser ut
- återge hur man använder bilbältet rätt
- exemplifiera vad felaktigt användande av bältet kan få för konsekvenser
- redogöra för de regler som gäller för bältesanvändning
- redogöra för riskerna med krockkuddar och bilbarnstol
- exemplifiera vilka risker det finns med lösa föremål i bilen
- återge hur backspeglar ska ställas in
- identifiera risken med "döda vinkeln".

11 b, reglage

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- återge hur de vanligaste kontroll- och hjälporganen fungerar och hur man använder dem.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- är uppmärksam vid in- och urstigning
- finner korrekt körställning samt gör vissa säkerhetskontroller
- använder bilbältet på korrekt sätt
- kontrollerar att även passagerare använder bälte
- ställer in backspeglarna så att bästa sikt bakåt uppnås
- med rätt inställda backspeglar kan minska "döda vinklar".

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- Visa var växel, nyckel, p-broms, pedaler och ev. torkare/fläkt finns

12 a, start och stannande

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- återge miljöfördelarna med rätt turordning vid start
- motivera varför rätt handfattning på växelspaken är viktig
- redogöra för rätt uppmärksamhetsrutin vid start och stannande
- återge hur kraftöverföringen fungerar
- återge principen för krypkörning.

12 b, krypkörning och styrning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- motivera varför rätt rattfattning är viktig
- redogöra för blickens betydelse för en stabil kurshållning.

12c, dragläget (med gas i svagt motlut)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- motivera varför rätt grundgas i förhållande till dragläget är viktigt
- redogöra för draglägets betydelse för mjuka starter, växling och start i lutning

12 d, start, kryp, styr miljömedv. (utan gas)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- motivera varför grundgas ökar bensinförbrukningen
- återge miljöfördelarna med rätt gas vid start

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- lägga i 1:an, släppa handbromsen innan motorn startas
- hålla rätt handfattning på växelspaken
- hitta dragläget (körklar bil)
- uppmärksamma övrig trafik och ge tecken
- köra igång bilen utan eller med endast lite grundgas
- krypköra på tid (ca 2 billängder på min 30 sek)
- stanna mjukt med uppsiktsrutiner (utan tågstopp)

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- styra och krypköra utan motorstopp
- styra och krypköra vid och förbi hinder
- Krypköra bakåt.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- rulla framåt ca:2 dm och stå stilla utan att bilen rullar bakåt
- rulla bakåt ca:2 dm och stå stilla utan att bilen rullar framåt
- trampa ner kopplingen i botten och stå stilla utan att bilen rullar framåt.
- från att stå stilla med koppling och broms, stå stilla utan att bilen rullar framåt med koppling och grundgas

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- starta, krypa och stanna utan gas.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att manövrera bilen i låg fart.

13 a, uppväxling, nedväxling

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- återge förhållandet mellan växelval och motorvarv
- återge hur växelvalet påverkar motorns ”dragkraft”
- redogöra för hur växelval och motorvarv påverkar bränsleförbrukningen.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- i stillastående bil hittar de olika växlarnas lägen utan att titta på växelspaken
- växlar upp mjukt vid rätt hastighet och motorvarv, utan att titta på växelspaken.
- växlar ner mjukt vid rätt hastighet och motorvarv, utan att titta på växelspaken.

13 b, bromsning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- återge ordningsföljden vid bromsning
- redogöra för innebörden av motorbromsning och när den bör användas
- redogöra för motorbromsningens betydelse för bränsleförbrukningen.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar ordningsföljden: backspegel – broms – koppling
- kan bromsa från olika hastigheter och stannar vid angivet mål utan tågstopp
- kan bromsa in utan att stanna bilen.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att växla.

13 c, nedväxling innan sväng (2-2 / 3-2, kopplingen uppe)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning
- redogöra för faktorer som påverkar växelvalet

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, bromsberedskap igenom korsningen samt fartökning och uppväxling efter sväng

13 d, nedväxling innan sväng till 1:an (kryp)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, krypkör eller står stilla med hjälp av dragläget, fartökning och uppväxling efter sväng

13 e, uppsiktsrutin (1,2,3,4/2,3/1)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur man tittar före, i och efter sväng i korsning
- redogöra för blickens betydelse för kursstabiliteten.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tittar i innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken.
- Tittar i ytterspegel och på trottoaren innan sväng
- Gör en efterkontroll i innerspegel efter svängen

13 f, växling, miljömedveten (minimal gas)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- Använder minimalt med gas och anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, fartökning och uppväxling efter sväng

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven: bedömer sin förmåga att växla.

14 a, motlut utan p-broms

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för olika sätt att starta i motlut och när de bör användas

Start med färdbröms

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- gör bilen ”körklar” innan uppmärksamheten i innerspegel, ytterspegel och döda vinkel sker (i svaga motlut)
- ger tecken förs efter uppsikt

14 b, motlut med p-broms

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur hon startar i motlut med P-broms
- redogöra för miljövinster med rätt teknik vid start i motlut.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- håller bilen stilla i motlut då parkeringsbromsen lossas
- uppmärksammar annan trafik innan tecken och igångsättning.
- ger sparsamt med gas, även vid start i brantare lutning.

14 c, uppfångning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för begreppet uppfångning.

Uppfångning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- behärskar bilen vid stopp i motlut, s.k. uppfångning.
- Bilen får inte rulla bakåt

14 d, medlut

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur hon startar i medlut
- redogöra för miljövinster med rätt teknik vid start i medlut.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- rulla igång med lämplig växel i medlut
- hålla bilen stilla i medlut
- utnyttja motlut och medlut för att uppnå ett minimum av utsläpp.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven: bedömer sin förmåga att manövrera bilen i lutning.

15 a, backning rakt

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för skyldigheterna vid backning
- redogöra för hur man kan minska riskerna vid backning
- redogöra för bilens vridningspunkt.
- återge varför det ur miljösynpunkt är bättre att köra framåt än att backa.
- redogör för vilka risker det finns vid backning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- intar rätt körställning
- har uppmärksamhet runt hela bilen
- backar rakt mot eget valt mål
- kan bedöma bilens längd
- kan bedöma bilens bredd
- kan styra under backning
- kan justera bilens placering i sidled.

15 b, backa runt hörn

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för bilens vridningspunkt och hjulens väg vid sväng såväl bakåt som framåt
- återge varför det ur miljösynpunkt är bättre att köra framåt än att backa.
- redogör för vilka risker som är förknippade med vändning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- kan bedöma hjulens väg vid sväng
- backar i vänster- och högersväng med upprätning och åtföljande rak backning
- "tänker miljö" även vid backning
- kan vända i fyrvägskorsning
- strävar efter att minimera tomgångskörningen.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att backa, vända och parkera bilen
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker som är förknippade med backning, vändning och parkering.

16 a, säkerhetskontroll yttre (belysning)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *exemplifiera* när det är viktigt att använda instruktionsboken
- *redogöra* för hur man kontrollerar däck och belysning
- *identifiera* fel på däck
- *återge* reglerna för sommar/vinter/friktion/dubbdäck och mönsterdjup.
- *redogöra* för lufttryckets betydelse för köregenskaper, miljö och slitage
- *redogöra* för mönsterdjupets betydelse för trafiksäkerheten
- *exemplifiera* faktorer som påverkar bilens köregenskaper
- förutse risker med lånat fordon
- förstå att regelbunden kontroll och service ger bättre fordonsekonomi och renare miljö.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- använda instruktionsboken
- kontrollera däck och samtliga lampor.
- ta reda på, kontrollera och justera lufttrycket i däcken.
- utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd
- utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det
- göra en noggrannare kontroll vid längre utflykter

16 b, säkerhetskontroll inre Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- **redogöra för kontrollampornas betydelse**
- **redogöra för den ekonomiska, trafiksäkerhets- och miljömässiga vinsten av att bilens serviceprogram följs**
- **redogöra för vilka faktorer som påverkar vilka särskilda kontroller man bör göra.**
- **redogöra för hur man kontrollerar bromsar, styrinrättning (servo)**
- **identifiera fel på bromsar och styrinrättning**
- **återge för- och nackdelar med klimatanläggning**
- **förutse risker med lånat fordon**

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd
- utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det
- göra en noggrannare kontroll vid längre utflykter
- kontrollerar körställning, torkare/spolare, bromsservo, defroster, temperatur/fläkt, P-broms och signalhorn

16 c, säkerhetskontroll motor

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för säkringarnas och batteriets funktion samt de risker som är förknippade med dessa
- identifiera fel på bromsar, styrinrättning och avgassystem.
- återge de olika vätskornas funktion
- identifierar generatorremmen
- förutse risker med lånat fordon

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd
- utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det
- kontrollerar vätskenivå eller om det behöver fyllas på i bromsar, batteri, motor, kylare, styrning och spolarvätska

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att utföra nödvändiga kontroller på bilen
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker som är förknippade med bilens funktion.

17. Avsökning, riskbedömning, samordning och motorik

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för begreppen avsökning och riskbedömning
- redogöra för begreppen periferiseende, direktseende och selektiv varseblivning
- redogöra för uppsiktsrutinen och varför den är så viktig
- redogöra för avsökningens betydelse för att uppnå ett sparsamt körsätt
- identifiera de olika vägmärkesgrupperna och redogöra för deras innebörd.
- exemplifiera vanliga faktorer som kan avleda förarens uppmärksamhet
- redogöra för begreppet automatiserat beteende.
- förstår betydelsen av var man fäster blicken
- förstår att samtal i mobiltelefon under körningen utgör en risk.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- avsöker trafikmiljön och gör korrekta riskbedömningar
- har uppsikt bakåt med hjälp av inre backspegel och sidospelar
- kör sparsamt
- upptäcker vägkorsningar
- upptäcker vägmärken och olika faror
- tolkar – beslutar – åtgärdar.
- tillämpar tidigare inlärda moment
- hanterar kontroll- och manöverorgan
- kan använda olika reglage under körning utan att uppmärksamheten försämras
- Gör en korrekt höger och vänstersväng utan att stanna i nedförlut
- Gör en korrekt höger och vänstersväng på 2:ans växel i samarbete med trafikanter och med bromsberedskap
- Gör en korrekt uppfångning med seende rutiner

acceleration

Kunskapsmålet är uppnått när eleven:

- kan redogöra för hur en miljömässigt riktig acceleration går till och varför detta är riktigt.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- accelerera till rätt hastighet och växel.

18a, hastighetsanpassning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för hur man kör miljöanpassat i den aktuella trafikmiljön
- *exemplifiera* lokala miljöeffekter som ett felaktigt körsätt kan få
- *exemplifiera* hur man ska anpassa hastigheten i den aktuella trafikmiljön
- *återge* grundläggande hastighetsregler för olika fordon.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- har grundlagt ett miljöanpassat körsätt
- **planerar sin körning så att hon undviker att stanna helt**
- anpassar hastigheten till oskyddade trafikanter, skymd sikt, vägens bredd, väglag och eventuella hinder.

18b, avsökning och riskbedömning uppsiktsrutiner

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning
- *exemplifiera* förrådiska situationer i den aktuella trafikmiljön
- *bedöma* och rangordna risker
- *redogöra* för när signaler och tecken ska ges
- *återge* grundregelns betydelse
- *exemplifiera* olika typer av vägar
- *redogöra* för betydelsen av de vägmärken och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tittar med rörlig blick
- tittar både systematiskt och långt fram
- upptäcker trafikens förrådiska situationer
- sorterar intrycken så att uppmärksamheten i första hand läggs på det som är viktigast för situationen.
- **Berättar om viktiga vägmärken**

18c, placering högersväng

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen
- *redogöra* för vägens uppdelning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar grundläggande placeringar vid högersväng på väg och i vägkorsningar.

18d, placering vänstersväng

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen
- *redogöra* för vägens uppdelning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar grundläggande placeringar vid vänstersväng på väg och i vägkorsningar

18e, placering enkelriktat

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen
- *redogöra* för hur det går att se om gatan är enkelriktad (minst 8 sätt).

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- **berättar på vilket sätt eleven kan upptäcka att gatan är enkelriktad eller dubbelriktad**
- tillämpar grundläggande placeringar vid vänstersväng från enkelriktat på väg och i vägkorsningar.

18f, höger, svängnings, utfarts, buss, huvudleds och blockeringsregel

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för väjningsreglerna
- exemplifiera förrådiska situationer i den aktuella trafikmiljön

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- kan peka ut vilka som vi ska väja för under körning
- tittar systematiskt

18g, planering av nya gatan

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning
- exemplifiera förrådiska situationer i den aktuella trafikmiljön

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tittar med rörlig blick
- tittar systematiskt
- tittar (ser) in på nya gatan

19 lärarens kontroll av övning 11 – 18.

Se delmål i tillämpliga övningar samt vår blankett för utbildningskontroll.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

20 a, hastighetsanpassning kurvig väg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- *redogöra* för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- anpassar hastigheten till vägen, sikten, väglaget och övrig trafik
- tillämpar en miljöanpassad körteknik och utnyttjar topografin för att åstadkomma en så låg bränsleförbrukning som möjligt.

20 b, placering kurvig väg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för begreppet grundplacering
- *återge* innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
- *redogöra* för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen
- *redogöra* för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik)
- *redogöra* för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- placerar fordonet rätt på vägen
- placerar fordonet rätt i kurvor
- tillämpar rätt körteknik i kurvor
- har rätt placering vid möte
- har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna

20 c, kurvteknik 50 väg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för begreppet grundplacering
- *återge* innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
- *redogöra* för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen
- *redogöra* för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik)
- *redogöra* för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar rätt körteknik i kurvor
- har rätt placering vid möte
- har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna
- anpassar farten före, i och efter kurvor
- rätt styrteknik

20 d, vägmärkesjakt

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för begreppet enskild väg
- *redogöra* för skillnaderna på utfart och enskild väg
- *redogöra* för de regler som gäller vid samtidigt möte och hinder på vägen
- *redogöra* för begreppet mötesplats
- *redogöra* för varningslinje
- *återge* hur kravet på en tydlig körning ökar med hastigheten.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- upptäcker vägmärken (varningsmärken, förbudsmärken och väjningspliktsmärken) så tidigt som möjligt
- tolkar vägmärken och vägmarkeringar och kan tillämpa reglerna
- i god tid visar vilken körteknik som ska tillämpas.

20 e, järnvägs korsning med bommar

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för de anvisningar som finns vid en järnvägs korsning
- *redogöra* för de regler som gäller vid en järnvägs korsning
- *redogöra* för hur man närmar sig och passerar en järnvägs korsning
- *exemplifiera* faktorer som påverkar den hastighet man kan närma sig och passera en järnvägs korsning
- *redogöra* för hur man ska göra vid nödstopp i anslutning till en järnvägs korsning
- *redogöra* för begreppet sannolikhetsinläring.
- *redogöra* för varför omkörning ska undvikas i samband med järnvägs korsning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägs korsning
- upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt
- väljer rätt växel
- inser svårigheterna vid passerande av järnvägs korsning vid nedsatt sikt
- diskuterar lokförarens svåra situation när hon ser en bil komma mot järnvägsövergången i hög fart
- diskuterar att sannolikhetsinläring ofta är en bidragande orsak till olyckor vid järnväg
- diskuterar de åtgärder som kan bli nödvändiga vid ett motorstopp i korsningen.

20 f, järnvägs korsning utan bommar

Kan ej genomföras, korsningar saknas

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för de anvisningar som finns vid en järnvägs korsning
- *redogöra* för de regler som gäller vid en järnvägs korsning
- *redogöra* för hur man närmar sig och passerar en järnvägs korsning
- *exemplifiera* faktorer som påverkar med vilken hastighet man kan närma sig och passera en järnvägs korsning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägs korsning
- upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt
- väljer rätt växel
- inser svårigheterna vid passerande av järnvägs korsning vid nedsatt sikt
-

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra på mindre landsväg
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

21 a, placering högersväng fler körfält

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering.
- redogöra för vägens uppdelning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid högersvängar
- Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor

21 b, placering vänstersväng fler körfält

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering .
- redogöra för vägens uppdelning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid vänstersvängar.
- Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor.

21 c, placering höger/vänster fler körfält

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering .
- redogöra för vägens uppdelning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid svängar både till höger och vänster
- Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor.

21 d, placering vänstersväng allé /skilda körbanor

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering .
- redogöra för vägens uppdelning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar med skilda körbanor.
- Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

22 a, trafiksignal

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de olika anvisningarnas rangordning
- redogöra för polisens tecken
- redogöra för trafiksignalernas olika betydelse
- redogöra för hur man tillämpar sparsam körning vid trafikljus.
- rangordnar de olika anvisningarna
- förstår innebörden av gult blinkande sken

22 b/c, trafiksignal konturpil höger och vänster

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de olika anvisningarnas rangordning
- redogöra för trafiksignalernas olika betydelse
- redogöra för hur man tillämpar sparsam körning vid trafikljus.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- avgör vilka trafikanter som samtidigt får grönt ljus
- avsöker korsningen och anpassar hastigheten så att hon inte behöver stanna i onödan vid rött ljus
- förutser olika risker.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår konturpilens innebörd
- avgör vilka trafikanter som samtidigt får grönt ljus
- förstår innebörden av gult blinkande sken
- avsöker korsningen och anpassar hastigheten så att hon inte behöver stanna i onödan vid rött ljus
- förutser olika risker.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

23a cirkulationsplats höger

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
- redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats
- exemplifiera fördelar med cirkulationsplatser
- redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förutser olika risker
- nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
- placerar sig rätt vid högersväng
- uppmärksammar övrig trafik
- tillämpar väjningsreglerna
- lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.

23b cirkulationsplats rakt

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
- *redogöra* för de regler som gäller i cirkulationsplats
- *exemplifiera* fördelar med cirkulationsplatser
- *redogöra* för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förutser olika risker
- nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
- placerar sig rätt vid färd rakt fram
- uppmärksammar övrig trafik
- tillämpar väjningsreglerna
- lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.

23c cirkulationsplats vänster

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
- *redogöra* för de regler som gäller i cirkulationsplats
- *exemplifiera* fördelar med cirkulationsplatser
- *redogöra* för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förutser olika risker
- nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
- placerar sig rätt vid vänstersväng
- uppmärksammar övrig trafik
- tillämpar väjningsreglerna
- lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.

23d cirkulationsplats vända

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
- *redogöra* för de regler som gäller i cirkulationsplats
- *exemplifiera* fördelar med cirkulationsplatser
- *redogöra* för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förutser olika risker
- nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
- placerar sig rätt vid vändning
- uppmärksammar övrig trafik
- tillämpar väjningsreglerna
- lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i stadstrafik
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

24 a, körfältsbyte 30/50 km (kö)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem
- redogöra för olika risker vid körning i körfält
- redogöra för hur man väljer och byter körfält
- redogöra för reglerna kring omkörning.
- inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter

24 b, körfältsbyte högfartsväg 70/90 km

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem
- redogöra för olika risker vid körning i körfält
- redogöra för hur man väljer och byter körfält
- redogöra för reglerna kring omkörning
- inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter

24 c, körfältsbyte tillämpning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem
- redogöra för olika risker vid körning i körfält
- redogöra för hur man väljer och byter körfält
- redogöra för reglerna kring omkörning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- har rätt avstånd till framförvarande
- tillämpar 3-sekundersregeln
- kontrollerar innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken.
- anpassar farten (ökar?) vid körfältsbyte
- med hastighet visar sin avsikt
- kontrollerar ytterspegel och döda vinkeln innan körfältsbytet sker
- kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt
- tillämpar kugghjulsprincipen
- inser riskerna vid passerande till höger.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- har rätt avstånd till framförvarande
- tillämpar 3-sekundersregeln
- kontrollerar innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken
- gör korrekta körfältsbyten
- anpassar farten (ökar?) vid körfältsbyte
- med hastighet visar sin avsikt
- kontrollerar ytterspegel och döda vinkeln innan körfältsbytet sker
- kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt
- tillämpar kugghjulsprincipen
- inser riskerna vid passerande till höger.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter
- har rätt avstånd till framförvarande
- tillämpar 3-sekundersregeln
- väljer rätt körfält
- kontrollerar döda vinkeln
- gör korrekta körfältsbyten
- anpassar farten vid körfältsbyte
- med hastighet visar sin avsikt
- kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt
- tillämpar kugghjulsprincipen
- inser riskerna vid passerande till höger.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

25a, parkering köra in

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- tillämpar datumparkering
- "tänker miljö" även vid parkering.

25b, parkering backa in

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- tillämpar datumparkering
- "tänker miljö" även vid parkering.

25c, fickparkering backa in

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- tillämpar datumparkering
- "tänker miljö" även vid parkering.

25d, fickparkering köra in

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- tillämpar datumparkering
- "tänker miljö" även vid parkering.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att utföra parkeringar
- bedömer sin förmåga att upptäcka parkeringsmöjligheter
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

26a, vända i vändzon

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för vändning
- redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar olika vändningar
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- "tänker miljö" även vid vändning

26b vända på gata (sax)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för vändning
- redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar olika vändningar
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- "tänker miljö" även vid vändning

26c vända i 4-vägskorsning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för vändning
- redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar olika vändningar
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- "tänker miljö" även vid vändning

26d vända i T-vägskorning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som gäller för vändning
- redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
- redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar olika vändningar
- tolkar olika vägmärkeskombinationer
- "tänker miljö" även vid vändning

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att utföra vändningar
- bedömer sin förmåga att upptäcka vändningsmöjligheter
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

27 samordning seende och miljö

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning
- exemplifiera hur man kör miljösparsamt i den aktuella trafikmiljön
- exemplifiera lokala miljöeffekter som ett felaktigt körsätt kan få

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tittar med rörlig blick
- tittar systematiskt
- sorterar intrycken så att uppmärksamheten i första hand läggs på det som är viktigast för situationen
- har grundlagt ett miljöanpassat körsätt
- planerar sin körning så att hon undviker att stanna helt under ett helt varv

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra miljösparsamt
- bedömer sin förmåga att använda rätt avsökningsteknik.
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

28 a tillämpning stadstrafik slinga 28a

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik
- redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
- redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt
- genomför berättande körning
- förutser dolda faror och blir förutseende
- bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten
- kör mot mål
- följer anvisningar
- kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering
- samspelar med övrig trafik
- löser lokala problem.

28 b tillämpning stadstrafik slinga 28b

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik
- redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
- redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt
- genomför berättande körning
- förutser dolda faror och blir förutseende
- bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten
- kör mot mål
- följer anvisningar
- kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering
- samspelar med övrig trafik
- löser lokala problem.

28 c tillämpning stadstrafik slinga 28c .

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik
- redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
- redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt
- genomför Berättande körning
- förutser dolda faror och blir förutseende
- bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten
- kör mot mål
- följer anvisningar
- kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering
- samspelar med övrig trafik
- löser lokala problem.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i tät stadstrafik
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

29 lärarens kontroll av övning 20 – 28.

Se delmål i tillämpliga övningar samt vår blankett för utbildningskontroll.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i tät stadstrafik
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

30 a, Hastighetsanpassning landsväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
- *redogöra* för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- *exemplifiera* förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
- *redogöra* för var och när det finns förhöjd risk för vilt
- *redogöra* för vilka åtgärder man ska vidta vid en viltolycka
- *redogöra* för hur man passerar ett vägarbete på ett säkert sätt
- *redogör* för betydelsen av de vägmärken, och väg markeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.
- *redogöra* för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
- *redogör* för begreppen fartblindhet och tunnelseende

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår vikten av god uppmärksamhet
- förstår riskerna med för höga hastigheter
- kör sparsamt
- anpassar hastigheten till sikt, väglag och trafik, utan att körningen blir överdrivet långsam
- förstår att risken för viltolyckor kan minskas genom rätt avsökning av området bredvid vägen
- förstår de risker som, vägarbetarna möter i sin arbetsmiljö.
- accelererar vid påfart till landsväg och på kortast möjliga sträcka växlar till högsta möjliga växel

30 b, placering

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *Redogör* för ljusa och mörka kurvor
- *Redogör* för hur hastigheten påverkar placeringen
- *Redogör* för hur seendet påverkar placeringen

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- i god tid kan avläsa vägens utformning för att minska bränsleåtgången
- tittar långt fram så placeringen blir rätt
- placerar bilen rätt på vägen vid möte

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra på landsväg
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

31 a, Hastighetsanpassning grusväg

kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- Exemplifierar förrådiska situationer i samband med underlaget
- Redogör för de risker som finns om man anpassar hastigheten på ett felaktigt sätt på grusväg
- Återger hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- Tittar med en rörlig blick
- Förstår att vi med rätt avsökning kan anpassa farten på ett korrekt sätt
- Anpassar hastigheten till vägen, sikten samt tillämpar ett miljöanpassat körsätt

31 b, Placering grusväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- Redogöra för de regler som gäller vid möte
- Exemplifiera för hur olika väderförhållande påverkar körbanan
- Återger innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
- Redogöra för hur placeringen påverkar bränsleförbrukningen/ kurvteknik
- Redogöra för mörka och ljusa kurvor

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- placerar bilen på ett korrekt sätt i förhållande till sikten
- placerar fordonet rätt i kurvor
- tillämpar rätt körteknik i kurvor
- har rätt placering vid möte
- har rätt avstånd till andra bilar och körbanans kant
- har god uppsikt i speglarna
- kan bromsa hårt
- kan välja lämplig mötesplats

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra på grusväg
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

32 Infart landsväg (acceleration)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för hur man på ett korrekt sätt kör fram mot en större väg
- *redogöra* för de särskilda risker som är förknippade med påfart åt höger
- *redogöra* för hur man använder vägrener vid påfart.
- *Redogör* för hur hastighetsanpassningen påverkar bränsleförbrukningen

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- kör fram mot större väg på rätt sätt
- har speciell uppmärksamhet vid påfart till höger
- bedömer avstånd på rätt sätt
- kör in på en större väg på rätt sätt
- accelererar miljövänligt
- accelererar effektivt
- använder vägrener vid behov.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra in på landsväg
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

33 a, Avfart på landsväg höger

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogör för riskerna med avfart till höger
- redogör för hur man genomför en avfart till höger.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår riskerna vid högersväng
- observerar övrig trafik
- ger tecken i god tid
- väljer rätt placering
- väljer rätt hastighet
- kan utnyttja motorbromsning vid avfarter så bränsleförbrukningen sjunker mot noll
- accelererar, efter sväng.

33 b, Avfart till vänster

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogör för riskerna vid vänstersväng
- redogöra för hur man genomför en avfart till vänster på olika sätt.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår riskerna vid vänstersväng
- observerar övrig trafik
- tydligt visar sin avsikt att lämna företräde
- ger tecken i god tid
- väljer rätt placering.
- väljer rätt hastighet
- accelererar efter sväng.

33 c, Avfart på landsväg med avtömning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogör för olika sätt att bedöma avstånd

redogör för olika sätt att göra avtömning på

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår svårigheterna med avståndsbedömning
- "tömmar av" trafiken
- tittar flera gånger efter mötande eller korsande trafik
- tar hjälp av stolpar/pinnar vid avståndsbedömning

bedömer riskerna vid användande av vägrenen

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra på landsväg
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

34 a, Vägrenskörning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogör* för reglerna, kring vägrenskörning.
- *redogör* för riskerna, med att köra på vägrenen.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår vilka som ska använda vägrenen
- förstår när vägrenen får användas
- använder vägrenen som hjälp då hon blir omkörd
- använder vägrenen vid påfart
- använder vägrenen vid avfart
- bedömer riskerna vid användande av vägrenen
- bedömer riskerna, för hög körbanekant.

34 b, Vändning på landsväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för reglerna som gäller för vändning på landsväg
- *redogör* för hur sikten kan påverka en säker vändning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- bedömer var och när det är olämpligt eller förbjudet att vända på landsväg
- väljer lämplig plats och metod att vända med tanke på trafik och sikt

34 c Parkering på landsväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för reglerna som gäller för stannade och parkering på landsväg
- *redogöra* för de regler som gäller vid nödstopp
- *redogör* för de regler som gäller för bogsering, samt hur man bogserar och de risker som finns då.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- bedömer var och när det är olämpligt eller förbjudet att stanna och parkera på landsväg
- tillämpar de regler som gäller vid nödstopp
- väljer lämplig parkeringsplats, med hänsyn till sikt och trafik.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra på vägrenen
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att kunna vända på ett korrekt sätt
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

35 a, Infart på motorväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
- exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
- redogör för betydelsen av de vägmärken, och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.
- redogör för begreppet motorväg
- redogöra för de speciella regler som gäller på motorväg
- redogöra för hur man gör korrekta påfarter
- redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår vikten av god uppmärksamhet
- förstår riskerna vid körning på motorväg
- följer anvisningar
- gör påfart på rätt sätt
- accelererar bestämt till motorvägens trafikrytmen
- håller ett väl anpassat avstånd till framförvarande så att onödiga inbromsningar med efterföljande accelerationer undviks
- bedömer riskerna

35 b, körning på motorväg, motortrafikled

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogör för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- redogör för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
- redogöra för begreppen fartblindhet och tunnelseende
- redogöra för begreppet motortrafikled
- redogöra för de speciella regler som gäller på motortrafikled
- redogöra för speciella risker förknippade med motortrafikled
- redogöra för 2-1 väg och de regler som gäller där.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- håller avstånd
- håller god uppsikt i speglarna
- bedömer riskerna vid körning på motorväg
- tillämpar de regler som gäller på motorväg

35 c, Omkörning på motorväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen vid omkörning
- redogör för reglerna kring omkörning
- redogör för speciella risker förknippade med omkörning på motorväg

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- håller ett väl anpassat avstånd till framförvarande så att onödiga inbromsningar med efterföljande accelerationer undviks
- bedömer riskerna
- kan avgöra farten
- följer anvisningar
- vet vilka risker som finns vid omkörning på motorväg

35 e, Avfart motorväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
- redogöra för hur man gör korrekta avfarter

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- bedömer riskerna
- vid avfart anpassar hastigheten så att bakomvarande trafik inte störs samtidigt som bränsleförbrukningen minimeras genom motorbromsning
- kan avgöra farten.
- vänder på rätt sätt

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra på motorväg och motortrafikled
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

36 a, omkörning landsväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för de regler som finns för omkörning
- redogöra för hur man bedömer omkörningssträckans längd
- redogöra för omkörningens ”tre steg”
- redogör för de risker som finns, vid omkörning av stora fordon.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- bedömer omkörningssträckans längd
- kör om på rätt sätt
- kör om i tre steg
- använder mjuka ratt Rörelser både före och efter omkörningen
- tillämpar omkörningsreglerna
- kan underlätta en omkörning
- kan avbryta omkörningen
- kan styra in efter omkörningen
- förstår de särskilda risker, som finns vid omkörning av stora fordon.

36 b, Kurvteknik landsväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven:

- Redogör för begreppet grundplacering
- Redogör för begreppet mörka och ljusa kurvor
- Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen
- Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- placerar fordonet rätt på vägen
- placerar fordonet rätt i kurvor
- tillämpar rätt kurvteknik
- har rätt placering vid möte
- har god uppsikt bakåt

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att göra omkörningar på landsväg
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

37 seende och miljö

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
- redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
- Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen
- Redogör för hur seendet påverkar placeringen

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår vikten av god uppmärksamhet
- förstår riskerna med för höga hastigheter
- kör sparsamt
- anpassar hastigheten till sikt, väglag och trafik osv., utan att körningen blir överdrivet långsam
- i god tid kan avläsa vägens utformning för att minska bränsleåtgången
- tittar långt fram så placeringen blir rätt

38 Tillämpning Landsväg

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för val av olika hastigheter
- redogöra för val av olika placeringar
- redogöra för val av växel och hastighet
- redogöra för hur man tillämpar sparsam körning

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- Självständigt anpassar hastigheten på varierande vägar och väglag
- använder rätt placeringar
- använder rätt kurvteknik
- gör av och påfarer
- gör omkörningar på ett inte riskfullt sätt
- Parkerar och vänder på lämplig plats
- Väljer lämplig mötesplats

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i olika trafikmiljöer
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker vid olika hastigheter
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

39 Lärarens kontroll

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra för val av olika hastigheter*
- *redogöra för val av olika placeringar*
- *redogöra för val av växel och hastighet*
- *redogöra för hur man tillämpar sparsam körning*

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- *Självständigt anpassar hastigheten på varierande vägar och väglag*
- *använder rätt placeringar*
- *använder rätt kurvteknik*
- *gör av och påfarter*
- *gör omkörningar på ett inte riskfullt sätt*
- *Parkerar och vänder på lämplig plats*
- *Väljer lämplig mötesplats*

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i olika trafikmiljöer
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker vid olika hastigheter
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

40, mörkerdemonstration

Kunskapsmålet är uppnått när eleven:

- *redogör för bilens olika ljus, vilka regler som gäller för dem och hur de ska användas*
- *redogöra för hur man tillämpar en bra avsökning i olika mörkersituationer*
- *redogör för hur mörkret påverkar seendet*

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- *kan bedöma siktsträckor och stoppsträckor*
- *använder rätt ljusbehandling vid möte och omkörning*
- *vidtar rätt åtgärder vid nödstopp.*

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

41, möte

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för riskerna vid möte i mörker och hur de kan minskas
- *redogör* för hur ljusbehandlingen, ska gå till.
- *redogöra* för riskerna vid omkörning i mörker och hur de kan minskas
- *redogöra* för hur ljusbehandlingen, ska gå till.
- *redogöra* för de regler som gäller vid parkering i mörker
- *redogöra* för riskerna, vid parkering i mörker och hur de kan minskas.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår riskerna vid möte i mörker
- gör rätt, vid möte i mörker.
- bedömer avstånd
- ser rätt
- kör om, i mörker på rätt sätt.
- uppträder rätt, vid stannande och nödstopp
- parkerar rätt

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

42, möte

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för riskerna vid möte i vänstersväng och hur de kan minskas
- *redogöra* för hur ljusbehandlingen ska gå till.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår riskerna vid möte i mörker
- gör rätt vid möte i mörker.
- Placerar bil rätt

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

Syfte

Att öka elevens förståelse för de speciella risker som föreligger vid upphinnande i mörker.

Mål

Eleven ska vid upphinnande av andra trafikanter, bedöma avstånd och använda rätt ljus

43, upphinnande

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för ljusbehandling vid upphinnande av andra trafikanter

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- förstår riskerna med bländning i mörker
- gör rätt vid upphinnande i mörker.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

44, stadstrafik gående

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- redogöra för hur upptäckten av andra trafikanter försvaras även i stadstrafik
- redogör för vilket ljus som får användas i den aktuella trafikmiljön

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- anpassar hastigheten
- använder rätt ljus

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att se i mörker och nedsatt sikt
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
- bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- värderar det egna körbeteendet
- värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

50 trafikövningsplats (risktvåan)

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- Se trafikövningsplatsens undervisningsplan.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- Se trafikövningsplatsens undervisningsplan.

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- bedömer sin förmåga att köra i halt väglag
- bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i halt väglag

- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

51, Halt väglag start

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för vilken växel som är lämplig vid start
- *redogöra* för hur man startar miljöanpassat
- *exemplifiera* förrådiska situationer som kan uppstå vid start

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- kan starta från vägkanten
- kan starta i kraftig lutning, på ett så miljöanpassat sätt som möjligt

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att starta i halt väglag
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med start i halt väglag
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

52 Halt väglag trafikljus

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *identifiera* olika typer av halka
- *redogöra* för hur halkan påverkar bromssträckan och bilens stabilitet
- *redogöra* för vilken växel som är lämplig vid inbromsning
- *redogöra* för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning vid trafikljus
- *redogöra* för för- och nackdelarna med bak-, fram- respektive fyrhjulsdraft.
- *återge* principerna för antisladd- och antislirsystem
- *redogöra* för reglerna kring vinterdäck
- *redogöra* för hur man tillämpar sparsam körning i halt väglag.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- läser av vägbanan
- kan broms mjukt, med rätt växel
- kan anpassa farten på ett sådant sätt att inte onödiga stopp behöver göras
- tillämpar motorbroms
- söker av vägen
- väljer rätt spår
- bromsar på rätt sätt
- förstår hur väglaget påverkar inbromsningen
- kontrollerar sina däck regelbundet

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att göra inbromsningar i halt väglag
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med inbromsningar i halt väglag
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

54, Halt väglag snösträngar

Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:

- *redogöra* för vilka risker som finns i samband med snösträngar
- *redogöra* för hur hastigheten har avgörande betydelse
- *redogöra* för för- och nackdelarna med bak-, fram- respektive fyrhjulsdrift.
- *återge* principerna för antisladd- och antislirsystem

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:

- kan hålla en lämplig hastighet i det aktuella väglaget
- håller avstånd så väl framåt som i sidled
- gör körfältsbyten på ett rätt sätt
- har god uppsikt i alla speglar
- läser av vägbanan
- söker av vägen
- väljer rätt spår

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i halt väglag
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

60, tillämpning

Kunskapsmålet är uppnått när eleven:

- *Redogör* för val av beslut

Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:

- tillämpa tidigare övningar på ett självständigt sätt
- kör mot mål
- följer anvisningar
- bedöma de faktorer som bestämmer hastigheten
- inhämta information och gör urval
- förutser dolda faror och är förutseende
- samspela med övrig trafik
- lösa lokala problem

Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

- *bedömer* sin förmåga att köra i kvalificerad blandad körning
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körningen
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.