UNDERVISNINGSPLAN

Här kan du se vår undervisningsplan och förbereda dig inför nästa lektion.

Den vänstra kolumnen ”Kunskapsmål” är det du läser i teorin och höger kolumn ”Färdighetsmål” är vad du behöver uppnå i körningen.

För att få godkänt på ett moment behöver det tränas in så det sitter i ryggraden, alltså att du kan genomföra utan att tänka på vad du ska göra.

|  |  |
| --- | --- |
| 10 a, inlärningsstilKunskapsmålet är uppnått när du som elev kan:* redogöra för vilken inlärningsmiljö du föredrar.
* redogöra för hur körlektionerna ska genomföras för att motsvara dina förväntningar på effektivitet
* exemplifiera vilket sätt du föredrar att lära dig köra bil. (demonstration, instruktion, pröva själv)
* återge hur du vill jobba i bilen (ett delmoment åt gången eller flera)
 | Färdighetsmålet är uppnått när du:* I samverkan mellan elev/lärare anteckna inlärningsstil och hur ofta körning på skolan och privat kommer att ske.
 |
| 10 b, Personlig Utbildnings Plan (PUP)Kunskapsmålet är uppnått när du som elev kan:* redogöra hur ofta du kan köra på trafikskolan
* redogöra hur ofta du kan köra privat
* redogöra hur mycket tid som behövs för teorin
* redogöra när du vill vara klar med körkortet
 | Färdighetsmålet är uppnått när du:* I samråd med läraren fylla i Personliga Utbildnings Planen på utbildningskortets framsida.
 |
|  |
|  |
| 11 a, stol och bälteKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* återge hur en korrekt körställning ser ut
* återge hur man använder bilbältet rätt
* exemplifiera vad felaktigt användande av bältet kan få för konsekvenser
* redogöra för de regler som gäller för bältesanvändning
* redogöra för riskerna med krockkuddar och bilbarnstol
* exemplifiera vilka risker det finns med lösa föremål i bilen
* återge hur backspeglar ska ställas in
* identifiera risken med ”döda vinkeln”.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* är uppmärksam vid in- och urstigning
* finner korrekt körställning samt gör vissa säkerhetskontroller
* använder bilbältet på korrekt sätt
* kontrollerar att även passagerare använder bälte
* ställer in backspeglarna så att bästa sikt bakåt uppnås
* med rätt inställda backspeglar kan minska "döda vinklar".
 |
| 11 b, reglageKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* återge hur de vanligaste kontroll- och hjälporganen fungerar och hur man använder dem.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* Visa var växel, nyckel, p-broms, pedaler och ev. torkare/fläkt finns
 |
|  |
|  |
| 12 a, start och stannandeKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* återge miljöfördelarna med rätt turordning vid start
* motivera varför rätt handfattning på växelspaken är viktig
* redogöra för rätt uppmärksamhetsrutin vid start och stannande
* återge hur kraftöverföringen fungerar
* återge principen för krypkörning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* lägga i 1:an, släppa handbromsen innan motorn startas
* hålla rätt handfattning på växelspaken
* hitta dragläget (körklar bil)
* uppmärksamma övrig trafik och ge tecken
* köra igång bilen utan eller med endast lite grundgas
* krypköra på tid (ca 2 billängder på min 30 sek)
* stanna mjukt med uppsiktsrutiner (utan tågstopp)
 |
| 12 b, krypkörning och styrningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* motivera varför rätt rattfattning är viktig
* redogöra för blickens betydelse för en stabil kurshållning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* styra och krypköra utan motorstopp
* styra och krypköra vid och förbi hinder
* Krypköra bakåt.
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 12c, dragläget (med gas i svagt motlut)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* motivera varför rätt grundgas i förhållande till dragläget är viktigt
* *redogöra* för draglägets betydelse för mjuka starter, växling och start i lutning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* rulla framåt ca:2 dm och stå stilla utan att bilen rullar bakåt
* rulla bakåt ca:2 dm och stå stilla utan att bilen rullar framåt
* trampa ner kopplingen i botten och stå stilla utan att bilen rullar framåt.
* från att stå stilla med koppling och broms, stå stilla utan att bilen rullar framåt med koppling och grundgas
 |
| 12 d, start, kryp, styr miljömedv. (utan gas)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* motivera varför grundgas ökar bensinförbrukningen
* återge miljöfördelarna med rätt gas vid start
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* starta, krypa och stanna utan gas.
 |

SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att manövrera bilen i låg fart.
 |
|  |
| 13 a, uppväxling, nedväxlingKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* återge förhållandet mellan växelval och motorvarv
* återge hur växelvalet påverkar motorns ”dragkraft”
* redogöra för hur växelval och motorvarv påverkar bränsleförbrukningen.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* i stillastående bil hittar de olika växlarnas lägen utan att titta på växelspaken
* växlar upp mjukt vid rätt hastighet och motorvarv, utan att titta på växelspaken.
* växlar ner mjukt vid rätt hastighet och motorvarv, utan att titta på växelspaken.
 |
| 13 b, bromsningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* återge ordningsföljden vid bromsning
* redogöra för innebörden av motorbromsning och när den bör användas
* redogöra för motorbromsningens betydelse för bränsleförbrukningen.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar ordningsföljden: backspegel − broms − koppling
* kan bromsa från olika hastigheter och stannar vid angivet mål utan tågstopp
* kan bromsa in utan att stanna bilen.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att växla.
 |
| 13 c, nedväxling innan sväng (2-2 / 3-2, kopplingen uppe)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning
* redogöra för faktorer som påverkar växelvalet
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, bromsberedskap igenom korsningen samt fartökning och uppväxling efter sväng
 |
| 13 d, nedväxling innan sväng till 1:an (kryp)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, krypkör eller står stilla med hjälp av dragläget, fartökning och uppväxling efter sväng
 |
| 13 e, uppsiktsrutin (1,2,3,4/2,3/1)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man tittar före, i och efter sväng i korsning
* redogöra för blickens betydelse för kursstabiliteten.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tittar i innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken.
* Tittar i ytterspegel och på trottoaren innan sväng
* Gör en efterkontroll i innerspegel efter svängen
 |
| 13 f , växling, miljömedveten (minimal gas)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* Använder minimalt med gas och anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, fartökning och uppväxling efter sväng
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven: bedömer sin förmåga att växla. |
|  |
|  |
| 14 a, motlut utan p-bromsKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för olika sätt att starta i motlut och när de bör användas
 | Start med färdbromsFärdighetsmålet är uppnått när eleven:* gör bilen ”körklar” innan uppmärksamheten i innerspegel, ytterspegel och döda vinkel sker ( i svaga motlut)
* ger tecken förs efter uppsikt
 |
| 14 b, motlut med p-bromsKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur hon startar i motlut med P-broms
* redogöra för miljövinsterna med rätt teknik vid start i motlut.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* håller bilen stilla i motlut då parkeringsbromsen lossas
* uppmärksammar annan trafik innan teckan och igångsättning.
* ger sparsamt med gas, även vid start i brantare lutning.
 |
| 14 c, uppfångningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för begreppet uppfångning.
 | UppfångningFärdighetsmålet är uppnått när eleven:* behärskar bilen vid stopp i motlut, s.k. uppfångning.
* Bilen får inte rulla bakåt
 |
| 14 d, medlutKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur hon startar i medlut
* redogöra för miljövinsterna med rätt teknik vid start i medlut.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* rulla igång med lämplig växel i medlut
* hålla bilen stilla i medlut
* utnyttja motlut och medlut för att uppnå ett minimum av utsläpp.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven: bedömer sin förmåga att manövrera bilen i lutning. |
|  |
| 15 a, backning raktKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för skyldigheterna vid backning
* redogöra för hur man kan minska riskerna vid backning
* redogöra för bilens vridningspunkt.
* återge varför det ur miljösynpunkt är bättre att köra framåt än att backa.
* redogör för vilka risker det finns vid backning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* intar rätt körställning
* har uppmärksamhet runt hela bilen
* backar rakt mot eget valt mål
* kan bedöma bilens längd
* kan bedöma bilens bredd
* kan styra under backning
* kan justera bilens placering i sidled.
 |
| 15 b, backa runt hörn*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:** redogöra för bilens*vridningspunkt**och hjulens väg vid sväng såväl bakåt som framåt*
* återge *varför det ur miljösynpunkt är bättre att köra framåt än att backa.*
* *redogör för vilka risker som är förknippade med vändning*
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* kan bedöma hjulens väg vid sväng
* backar i vänster- och högersväng med upprätning och åtföljande rak backning
* "tänker miljö" även vid backning
* kan vända i fyrvägskorsning
* strävar efter att minimera tomgångskörningen.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att backa, vända och parkera bilen
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som är förknippade med backning, vändning och parkering.
 |
|  |
|  |
| 16 a, säkerhetskontroll yttre (belysning)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* exemplifiera när det är viktigt att använda instruktionsboken
* redogöra för hur man kontrollerar däck och belysning
* identifiera fel på däck
* återge reglerna för sommar/vinter/friktion/dubbdäck och mönsterdjup.
* redogöra för lufttryckets betydelse för köregenskaper, miljö och slitage
* redogöra för mönsterdjupets betydelse för trafiksäkerheten
* exemplifiera faktorer som påverkar bilens köregenskaper
* förutse risker med lånat fordon
* förstå att regelbunden kontroll och service ger bättre fordonsekonomi och renare miljö.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* använda instruktionsboken
* kontrollera däck och samtliga lampor.
* ta reda på, kontrollera och justera lufttrycket i däcken.
* utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd
* utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det
* göra en noggrannare kontroll vid längre utflykter
 |
| 16 b, säkerhetskontroll inreKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* **redogöra för kontrollampornas betydelse**
* **redogöra för den ekonomiska, trafiksäkerhets- och miljömässiga vinsten av att bilens serviceprogram följs**
* **redogöra för vilka faktorer som påverkar vilka särskilda kontroller man bör göra.**
* **redogöra för hur man kontrollerar bromsar, styrinrättning (servo)**
* **identifiera fel på bromsar och styrinrättning**
* **återge för- och nackdelar med klimatanläggning**
* **förutse risker med lånat fordon**
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd
* utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det
* göra en noggrannare kontroll vid längre utflykter
* kontrollerar körställning, torkare/spolare, bromsservo, defroster, temperatur/fläkt, P-broms och signalhorn

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 16 c, säkerhetskontroll motorKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för säkringarnas och batteriets funktion samt de risker som är förknippade med dessa
* identifiera fel på bromsar, styrinrättning och avgassystem.
* återge de olika vätskornas funktion
* identifierar generatorremen
* förutse risker med lånat fordon

 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd
* utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det
* kontrollerar vätskenivå eller om det behöver fyllas på i bromsar, batteri, motor, kylare, styrning och spolarvätska
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att utföra nödvändiga kontroller på bilen
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som är förknippade med bilens funktion.
 |
|  |
|  |
| 17. Avsökning, riskbedömning, samordning och motorikKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för begreppen avsökning och riskbedömning
* redogöra för begreppen periferiseende, direktseende och selektiv varseblivning
* redogöra för uppsiktsrutinen och varför den är så viktig
* redogöra för avsökningens betydelse för att uppnå ett sparsamt körsätt
* identifiera de olika vägmärkesgrupperna och redogöra för deras innebörd.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* avsöker trafikmiljön och gör korrekta riskbedömningar
* har uppsikt bakåt med hjälp av inre backspegel och sidospeglar
* kör sparsamt
* upptäcker vägkorsningar
* upptäcker vägmärken och olika faror
* tolkar − beslutar − åtgärdar.
* tillämpar tidigare inlärda moment
* hanterar kontroll- och manöverorgan
 |
| * exemplifiera vanliga faktorer som kan avleda förarens uppmärksamhet
* redogöra för begreppet automatiserat beteende.
* förstår betydelsen av var man fäster blicken
* förstår att samtal i mobiltelefon under körningen utgör en risk.
 | * kan använda olika reglage under körning utan att uppmärksamheten försämras
* Gör en korrekt höger och vänstersväng utan att stanna i nedförlut
* Gör en korrekt höger och vänstersväng på 2:ans växel i samarbete med trafikanter och med bromsberedskap
* Gör en korrekt uppfångning med seende rutiner
 |
| accelerationKunskapsmålet är uppnått när eleven:* kan redogöra för hur en miljömässigt riktig acceleration går till och varför detta är riktigt.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* accelerera till rätt hastighet och växel.
 |
|  |
| 18a, hastighetsanpassningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man kör miljöanpassat i den aktuella trafikmiljön
* exemplifiera lokala miljöeffekter som ett felaktigt körsätt kan få
* exemplifiera hur man ska anpassa hastigheten i den aktuella trafikmiljön
* återge grundläggande hastighetsregler för olika fordon.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* har grundlagt ett miljöanpassat körsätt
* **planerar sin körning så att hon undviker att stanna helt**
* anpassar hastigheten till oskyddade trafikanter, skymd sikt, vägens bredd, väglag och eventuella hinder.
 |
| 18b, avsökning och riskbedömning uppsiktsrutinerKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning
* exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
* bedöma och rangordna risker
* redogöra för när signaler och tecken ska ges
* återge grundregelns betydelse
* exemplifiera olika typer av vägar
* redogöra för betydelsen av de vägmärken och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tittar med rörlig blick
* tittar både systematiskt och långt fram
* upptäcker trafikens förrädiska situationer
* sorterar intrycken så att uppmärksamheten i första hand läggs på det som är viktigast för situationen.
* **Berättar om viktiga vägmärken**
 |
| 18c, placering högersvängKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen
* redogöra för vägens uppdelning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar grundläggande placeringar vid högersväng på väg och i vägkorsningar.
 |
| 18d, placering vänstersvängKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen
* redogöra för vägens uppdelning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar grundläggande placeringar vid vänstersväng på väg och i vägkorsningar
 |
| 18e, placering enkelriktatKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen
* redogöra för hur det går att se om gatan är enkelriktad (minst 8 sätt).
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* **berättar på vilket sätt eleven kan upptäcka att gatan är enkelriktad eller dubbelriktad**
* tillämpar grundläggande placeringar vid vänstersväng från enkelriktat på väg och i vägkorsningar.
 |
| 18f, höger, svängnings, utfarts, buss, huvudleds och blockeringsregelKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för väjningsreglerna
* exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* **kan peka ut vilka som vi ska väja för under körning**
* tittar systematiskt
 |
| 18g, planering av nya gatanKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning
* exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tittar med rörlig blick
* tittar systematiskt
* tittar (ser) in på nya gatan
 |
|  |
|  |
|  |  |
| 19 lärarens kontroll av övning 11 – 18.Se delmål i tillämpliga övningar samt vår blankett för utbildningskontroll. |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 20 a, hastighetsanpassning kurvig vägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
* redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* anpassar hastigheten till vägen, sikten, väglaget och övrig trafik
* tillämpar en miljöanpassad körteknik och utnyttjar topografin för att åstadkomma en så låg bränsleförbrukning som möjligt.
 |
| 20 b, placering kurvig vägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för begreppet grundplacering
* återge innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
* redogöra för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen
* redogöra för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik)
* redogöra för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* placerar fordonet rätt på vägen
* placerar fordonet rätt i kurvor
* tillämpar rätt körteknik i kurvor
* har rätt placering vid möte
* har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna

. |
| 20 c, kurvteknik 50 vägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för begreppet grundplacering
* återge innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
* redogöra för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen
* redogöra för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik)
* redogöra för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar rätt körteknik i kurvor
* har rätt placering vid möte
* har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna
* anpassar farten före, i och efter kurvor
* rätt styrteknik
 |
| 20 d, vägmärkesjaktKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för begreppet enskild väg
* redogöra för skillnaderna på utfart och enskild väg
* redogöra för de regler som gäller vid samtidigt möte och hinder på vägen
* redogöra för begreppet mötesplats
* redogöra för varningslinje
* återge hur kravet på en tydlig körning ökar med hastigheten.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* upptäcker vägmärken (varningsmärken, förbudsmärken och väjningspliktsmärken) så tidigt som möjligt
* tolkar vägmärken och vägmarkeringar och kan tillämpa reglerna
* i god tid visar vilken körteknik som ska tillämpas.
 |
| 20 e, järnvägskorsning med bommarKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de anvisningar som finns vid en järnvägskorsning
* redogöra för de regler som gäller vid en järnvägskorsning
* redogöra för hur man närmar sig och passerar en järnvägskorsning
* exemplifiera faktorer som påverkar den hastighet man kan närma sig och passera en järnvägskorsning
* redogöra för hur man ska göra vid nödstopp i anslutning till en järnvägskorsning
* redogöra för begreppet sannolikhetsinlärning.
* *redogöra* för varför omkörning ska undvikas i samband med järnvägskorsning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägskorsning
* upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt
* väljer rätt växel
* inser svårigheterna vid passerande av järnvägskorsning vid nedsatt sikt
* diskuterar lokförarens svåra situation när hon ser en bil komma mot järnvägsövergången i hög fart
* diskuterar att sannolikhetsinlärning ofta är en bidragande orsak till olyckor vid järnväg
* diskuterar de åtgärder som kan bli nödvändiga vid ett motorstopp i korsningen.
 |
| 20 f, järnvägskorsning utan bommar Kan ej genomföras, korsningar saknasKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de anvisningar som finns vid en järnvägskorsning
* redogöra för de regler som gäller vid en järnvägskorsning
* redogöra för hur man närmar sig och passerar en järnvägskorsning
* exemplifiera faktorer som påverkar med vilken hastighet man kan närma sig och passera en järnvägskorsning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägskorsning
* upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt
* väljer rätt växel
* inser svårigheterna vid passerande av järnvägskorsning vid nedsatt sikt
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra på mindre landsväg
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 21 a, placering högersväng fler körfältKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering.
* redogöra för vägens uppdelning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid högersvängar
* Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor
 |
| 21 b, placering vänstersväng fler körfältKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering .
* redogöra för vägens uppdelning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid vänstersvängar.
* Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor.
 |
| 21 c, placering höger/vänster fler körfältKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering .
* redogöra för vägens uppdelning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid svängar både till höger och vänster
* Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor.
 |
| 21 d, placering vänstersväng allé /skilda körbanorKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering .
* redogöra för vägens uppdelning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar med skilda körbanor.
* Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
| 22 a, trafiksignal Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de olika anvisningarnas rangordning
* redogöra för polismans tecken
* redogöra för trafiksignalernas olika betydelse
* redogöra för hur man tillämpar sparsam körning vid trafikljus.
* rangordnar de olika anvisningarna
* förstår innebörden av gult blinkande sken
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* avgör vilka trafikanter som samtidigt får grönt ljus
* avsöker korsningen och anpassar hastigheten så att hon inte behöver stanna i onödan vid rött ljus
* förutser olika risker.
 |
| 22 b/c, trafiksignal konturpil höger och vänsterKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de olika anvisningarnas rangordning
* redogöra för trafiksignalernas olika betydelse
* redogöra för hur man tillämpar sparsam körning vid trafikljus.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår konturpilens innebörd
* avgör vilka trafikanter som samtidigt får grönt ljus
* förstår innebörden av gult blinkande sken
* avsöker korsningen och anpassar hastigheten så att hon inte behöver stanna i onödan vid rött ljus
* förutser olika risker.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
| 23a cirkulationsplats högerKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
* redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats
* exemplifiera fördelar med cirkulations-platser
* redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förutser olika risker
* nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
* placerar sig rätt vid högersväng
* uppmärksammar övrig trafik
* tillämpar väjningsreglerna
* lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.
 |
| 23b cirkulationsplats raktKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
* redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats
* exemplifiera fördelar med cirkulations-platser
* redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förutser olika risker
* nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
* placerar sig rätt vid färd rakt fram
* uppmärksammar övrig trafik
* tillämpar väjningsreglerna
* lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.
 |
| 23c cirkulationsplats vänsterKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
* redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats
* exemplifiera fördelar med cirkulations-platser
* redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förutser olika risker
* nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
* placerar sig rätt vid vänstersväng
* uppmärksammar övrig trafik
* tillämpar väjningsreglerna
* lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.
 |
| 23d cirkulationsplats vändaKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats
* redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats
* exemplifiera fördelar med cirkulations-platser
* redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förutser olika risker
* nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt
* placerar sig rätt vid vändning
* uppmärksammar övrig trafik
* tillämpar väjningsreglerna
* lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
| 24 a, körfältsbyte 30/50 km (kö)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem
* redogöra för olika risker vid körning i körfält
* redogöra för hur man väljer och byter körfält
* redogöra för reglerna kring omkörning.
* inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* har rätt avstånd till framförvarande
* tillämpar 3-sekundersregeln
* kontrollerar innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken.
* anpassar farten (ökar?) vid körfältsbyte
* med hastighet visar sin avsikt
* kontrollerar ytterspegel och döda vinkeln innan körfältsbytet sker
* kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt
* tillämpar kugghjulsprincipen
* inser riskerna vid passerande till höger.
 |
| 24 b, körfältsbyte högfartsväg 70/90 kmKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem
* redogöra för olika risker vid körning i körfält
* redogöra för hur man väljer och byter körfält
* redogöra för reglerna kring omkörning
* inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* har rätt avstånd till framförvarande
* tillämpar 3-sekundersregeln
* kontrollerar innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken
* gör korrekta körfältsbyten
* anpassar farten (ökar?) vid körfältsbyte
* med hastighet visar sin avsikt
* kontrollerar ytterspegel och döda vinkeln innan körfältsbytet sker
* kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt
* tillämpar kugghjulsprincipen
* inser riskerna vid passerande till höger.
 |
| 24 c, körfältsbyte tillämpningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem
* redogöra för olika risker vid körning i körfält
* redogöra för hur man väljer och byter körfält
* redogöra för reglerna kring omkörning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter
* har rätt avstånd till framförvarande
* tillämpar 3-sekundersregeln
* väljer rätt körfält
* kontrollerar döda vinkeln
* gör korrekta körfältsbyten
* anpassar farten vid körfältsbyte
* med hastighet visar sin avsikt
* kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt
* tillämpar kugghjulsprincipen
* inser riskerna vid passerande till höger.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 25a, parkering köra inKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* tillämpar datumparkering
* "tänker miljö" även vid parkering.
 |
| 25b, parkering backa inKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* tillämpar datumparkering
* "tänker miljö" även vid parkering.
 |
| 25c, fickparkering backa inKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* tillämpar datumparkering
* "tänker miljö" även vid parkering.
 |
| 25d, fickparkering köra inKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering.
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering..
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* tillämpar datumparkering
* "tänker miljö" även vid parkering.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* *bedömer* sin förmåga att utföra parkeringar
* bedömer sin förmåga att upptäcka parkeringsmöjligheter
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
|  |  |
| 26a, vända i vändzonKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för vändning
* redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar olika vändningar
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* "tänker miljö" även vid vändning
 |
| 26b vända på gata (sax) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för vändning
* redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar olika vändningar
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* "tänker miljö" även vid vändning
 |
| 26c vända i 4-vägskorsningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för vändning
* redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar olika vändningar
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* "tänker miljö" även vid vändning
 |
| 26d vända i T-vägskorningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som gäller för vändning
* redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer
* redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar olika vändningar
* tolkar olika vägmärkeskombinationer
* "tänker miljö" även vid vändning
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att utföra vändningar
* bedömer sin förmåga att upptäcka vändningsmöjligheter
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 27 samordning seende och miljöKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning
* exemplifiera hur man kör miljösparsamt i den aktuella trafikmiljön
* exemplifiera lokala miljöeffekter som ett felaktigt körsätt kan få
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tittar med rörlig blick
* tittar systematiskt
* sorterar intrycken så att uppmärksamheten i första hand läggs på det som är viktigast för situationen
* har grundlagt ett miljöanpassat körsätt
* planerar sin körning så att hon undviker att stanna helt under ett helt varv
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra miljösparsamt
* bedömer sin förmåga att använda rätt avsökningsteknik.
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 28 a tillämpning stadstrafik slinga 28aKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik
* redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
* redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt
* genomför berättande körning
* förutser dolda faror och blir förutseende
* bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten
* kör mot mål
* följer anvisningar
* kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering
* samspelar med övrig trafik
* löser lokala problem.
 |
| 28 b tillämpning stadstrafik slinga 28bKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik
* redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
* redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt
* genomför berättande körning
* förutser dolda faror och blir förutseende
* bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten
* kör mot mål
* följer anvisningar
* kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering
* samspelar med övrig trafik
* löser lokala problem.
 |
| **28 c tillämpning stadstrafik slinga 28c .**Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik
* redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
* redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt
* genomför Berättande körning
* förutser dolda faror och blir förutseende
* bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten
* kör mot mål
* följer anvisningar
* kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering
* samspelar med övrig trafik
* löser lokala problem.
 |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
|  |  |
| 29 lärarens kontroll av övning 20 – 28.Se delmål i tillämpliga övningar samt vår blankett för utbildningskontroll. |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 30 a, Hastighetsanpassning landsvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
* redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
* exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
* redogöra för var och när det finns förhöjd risk för vilt
* redogöra för vilka åtgärder man ska vidta vid en viltolycka
* redogöra för hur man passerar ett vägarbete på ett säkert sätt
* redogör för betydelsen av de vägmärken, och väg markeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.
* redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
* redogör för begreppen fartblindhet och tunnelseende
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår vikten av god uppmärksamhet
* förstår riskerna med för höga hastigheter
* kör sparsamt
* anpassar hastigheten till sikt, väglag och trafik, utan att körningen blir överdrivet långsam
* förstår att risken för viltolyckor kan minskas genom rätt avsökning av området bredvid vägen
* förstår de risker som, vägarbetarna möter i sin arbetsmiljö.
* accelererar vid påfart till landsväg och på kortast möjliga sträcka växlar till högsta möjliga växel
 |
| 30 b, placeringKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* Redogör för ljusa och mörka kurvor
* Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen
* Redogör för hur seendet påverkar placeringen
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* i god tid kan avläsa vägens utformning för att minska bränsleåtgången
* tittar långt fram så placeringen blir rätt
* placerar bilen rätt på vägen vid möte
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra på landsväg
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 31 a, Hastighetsanpassning grusväg*kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* * Exemplifierar förrädiska situationer i

samband med underlaget * Redogör för de risker som finns om man

anpassar hasigheten på ett felaktigt sättpå grusväg * Återger hur man tillämpar en korrekt

hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön31 b, Placering grusväg*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:** Redogöra för de regler som gäller vid möte
* Exemplifiera för hur olika väderförhållande påverkar körbanan
* Återger innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
* Redogöra för hur placeringen påverkar bränsleförbrukningen/ kurvteknik
* Redogöra för mörka och ljusa kurvor
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* Tittar med en rörlig blick
* Förstår att vi med rätt avsökning kan anpassa farten på ett korrekt sätt
* Anpassar hastigheten till vägen, sikten samt tillämpar ett miljöanpassat körsätt

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* placerar bilen på ett korrekt sätt i förhållande till sikten
* placerar fordonet rätt i kurvor
* tillämpar rätt körteknik i kurvor
* har rätt placering vid möte
* har rätt avstånd till andra bilar och körbanans kant
* har god uppsikt i speglarna
* kan bromsa hårt
* kan välja lämplig mötesplats
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra på grusväg
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 32 Infart landsväg (acceleration)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man på ett korrekt sätt kör fram mot en större väg
* redogöra för de särskilda risker som är förknippade med påfart åt höger
* redogöra för hur man använder vägrenen vid påfart.
* Redogör för hur hastighetsanpassningen påverkar bränsleförbrukningen
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* kör fram mot större väg på rätt sätt
* har speciell uppmärksamhet vid påfart till höger
* bedömer avstånd på rätt sätt
* kör in på en större väg på rätt sätt
* accelererar miljövänligt
* accelererar effektivt
* använder vägrenen vid behov.
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra in på landsväg
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 33 a, Avfart på landsväg högerKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogör för riskerna med avfart till höger
* redogör för hur man genomför en avfart till höger.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår riskerna vid högersväng
* observerar övrig trafik
* ger tecken i god tid
* väljer rätt placering
* väljer rätt hastighet
* kan utnyttja motorbromsning vid avfarter så bränsleförbrukningen sjunker mot noll
* accelererar, efter sväng.
 |
| 33 b, Avfart till vänsterKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogörför riskerna vid vänstersväng
* redogöraför hur man genomför en avfart till vänster på olika sätt.

 33 c, Avfart på landsväg med avtömningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* *redogör* för olika sätt att bedöma avstånd

*redogör* för olika sätt att göra avtömning på | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår riskerna vid vänstersväng
* observerar övrig trafik
* tydligt visar sin avsikt att lämna företräde
* ger tecken i god tid
* väljer rätt placering.
* väljer rätt hastighet
* accelererar efter sväng.

Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår svårigheterna med avståndsbedömning
* "tömmer av" trafiken
* tittar flera gånger efter mötande eller korsande trafik
* tar hjälp av stolpar/pinnar vid avståndsbedömning

bedömer riskerna vid användande av vägrenen |

|  |  |
| --- | --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra på landsväg
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 a, VägrenskörningKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogör för reglerna, kring vägrenskörning.
* redogör för riskerna, med att köra på vägrenen.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår vilka som ska använda vägrenen
* förstår när vägrenen får användas
* använder vägrenen som hjälp då hon blir omkörd
* använder vägrenen vid påfart
* använder vägrenen vid avfart
* bedömer riskerna vid användande av vägrenen
* bedömer riskerna, för hög körbanekant.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 b, Vändning på landsvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för reglerna som gäller för vändning på landsväg
* redogör för hur sikten kan påverka en säker vändning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* bedömer var och när det är olämpligt eller förbjudet att vända på landsväg
* väljer lämplig plats och metod att vända med tanke på trafik och sikt
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 c Parkering på landsvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för reglerna som gäller för stannade och parkering på landsväg
* redogöra för de regler som gäller vid nödstopp
* redogör för de regler som gäller för bogsering, samt hur man bogserar och de risker som finns då.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* bedömer var och när det är olämpligt eller förbjudet att stanna och parkera på landsväg
* tillämpar de regler som gäller vid nödstopp
* väljer lämplig parkeringsplats, med hänsyn till sikt och trafik.
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra på vägrenen
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att kunna vända på ett korrekt sätt
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |
| 35 a, Infart på motorvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
* exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön
* redogör för betydelsen av de vägmärken, och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.
* redogör för begreppet motorväg
* redogöraför de speciella regler som gäller på motorväg
* redogöraför hur man gör korrekta påfarter
* redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår vikten av god uppmärksamhet
* förstår riskerna vid körning på motorväg
* följer anvisningar
* gör påfart på rätt sätt
* accelererar bestämt till motorvägens trafikrytmen
* håller ett väl anpassat avstånd till framförvarande så att onödiga inbromsningar med efterföljande accelerationer undviks
* bedömer riskerna

. |
| 35 b, körning på motorväg, motortrafikledKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogör för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
* redogör för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
* redogöraför begreppen fartblindhet och tunnelseende
* redogöra för begreppet motortrafikled
* redogöraför de speciella regler som gäller på motortrafikled
* redogöra för speciella risker förknippade med motortrafikled
* redogöraför 2-1 väg och de regler som gäller där.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* håller avstånd
* håller god uppsikt i speglarna
* bedömer riskerna vid körning på motorväg
* tillämpar de regler som gäller på motorväg
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 35 c, Omkörning på motorvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöraför hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
* redogöraför hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen vid omkörning
* redogör för reglerna kring omkörning
* redogör för speciella risker förknippade med omkörning på motorväg
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* håller ett väl anpassat avstånd till framförvarande så att onödiga inbromsningar med efterföljande accelerationer undviks
* bedömer riskerna
* kan avgöra farten
* följer anvisningar
* vet vilka risker som finns vid omkörning på motorväg
 |
| 35 e, Avfart motorvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
* redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
* redogöraför hur man gör korrekta avfarter
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* bedömer riskerna
* vid avfart anpassar hastigheten så att bakomvarande trafik inte störs samtidigt som bränsleförbrukningen minimeras genom motorbromsning
* kan avgöra farten.
* vänder på rätt sätt
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra på motorväg och motortrafikled
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 36 a, omkörning landsvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för de regler som finns för omkörning
* redogöra för hur man bedömer omkörningssträckans längd
* redogöra för omkörningens ”tre steg”
* redogör för de risker som finns, vid omkörning av stora fordon.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* bedömer omkörningssträckans längd
* kör om på rätt sätt
* kör om i tre steg
* använder mjuka rattrörelser både före och efter omkörningen
* tillämpar omkörningsreglerna
* kan underlätta en omkörning
* kan avbryta omkörningen
* kan styra in efter omkörningen
* förstår de särskilda risker, som finns vid omkörning av stora fordon.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 36 b, Kurvteknik landsvägKunskapsmålet är uppnått när eleven:* Redogör för begreppet grundplacering
* Redogör för begreppet mörka och ljusa kurvor
* Redogörför hur hastigheten påverkar placeringen
* Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* placerar fordonet rätt på vägen
* placerar fordonet rätt i kurvor
* tillämpar rätt kurvteknik
* har rätt placering vid möte
* har god uppsikt bakåt
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att göra omkörningar på landsväg
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 37 seende och miljöKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
* redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
* redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen
* Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen
* Redogör för hur seendet påverkar placeringen
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår vikten av god uppmärksamhet
* förstår riskerna med för höga hastigheter
* kör sparsamt
* anpassar hastigheten till sikt, väglag och trafik osv., utan att körningen blir överdrivet långsam
* i god tid kan avläsa vägens utformning för att minska bränsleåtgången
* tittar långt fram så placeringen blir rätt
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 38 Tillämpning LandsvägKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för val av olika hastigheter
* redogöra för val av olika placeringar
* redogöra för val av växel och hastighet
* redogöra för hur man tillämpar sparsam körning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* Självständigt anpassar hastigheten på varierande vägar och väglag
* använder rätt placeringar
* använder rätt kurvteknik
* gör av och påfarter
* gör omkörningar på ett inte riskfullt sätt
* Parkerar och vänder på lämplig plats
* Väljer lämplig mötesplats
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i olika trafikmiljöer
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker vid olika hastigheter
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
| 39 Lärarens kontrollKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra *för val av olika hastigheter*
* redogöra för val av olika placeringar
* redogöra för val av växel och hastighet
* redogöra för hur man tillämpar sparsam körning
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* Självständigt anpassar hastigheten på varierande vägar och väglag
* använder rätt placeringar
* använder rätt kurvteknik
* gör av och påfarter
* gör omkörningar på ett inte riskfullt sätt
* Parkerar och vänder på lämplig plats
* Väljer lämplig mötesplats
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i olika trafikmiljöer
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker vid olika hastigheter
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 40, mörkerdemonstrationKunskapsmålet är uppnått när eleven:* redogör för bilens olika ljus, vilka regler som gäller för dem och hur de ska användas
* redogöra för hur man tillämpar en bra avsökning i olika mörkersitautioner
* redogör för hur mörkret påverkar seendet
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* kan bedöma siktsträckor och stoppsträckor
* använder rätt ljusbehandling vid möte och omkörning
* vidtar rätt åtgärder vid nödstopp.
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 41, möte Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för riskerna vid möte i mörker och hur de kan minskas
* redogör för hur ljusbehandlingen, ska gå till.
* redogöraför riskerna vid omkörning i mörker och hur de kan minskas
* redogöraför hur ljusbehandlingen, ska gå till.
* redogöra för de regler som gäller vid parkering i mörker
* redogöra för riskerna, vid parkering i mörker och hur de kan minskas.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår riskerna vid möte i mörker
* gör rätt, vid möte i mörker.
* bedömer avstånd
* ser rätt
* kör om, i mörker på rätt sätt.
* uppträder rätt, vid stannande och nödstopp
* parkerar rätt
 |
|  |  |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 42, möteKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för riskerna vid möte i vänster-sväng och hur de kan minskas
* redogöra för hur ljusbehandlingen ska gå till.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår riskerna vid möte i mörker
* gör rätt vid möte i mörker.
* Placerar bil rätt
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
| SyfteAtt öka elevens förståelse för de speciella risker som föreligger vid upphinnande i mörker. |
| MålEleven ska vid upphinnande av andra trafikanter, bedöma avstånd och använda rätt ljus |

|  |  |
| --- | --- |
| 43, upphinnandeKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för ljusbehandling vid upphinnande av andra trafikanter

 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* förstår riskerna med bländning i mörker
* gör rätt vid upphinnande i mörker.
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 44, stadstrafik gåendeKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för hur upptäckten av andra trafikanter försvåras även i stadstrafik
* redogör för vilket ljus som får användas i den aktuella trafikmiljön
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* anpassar hastigheten
* använder rätt ljus
 |

|  |
| --- |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att se i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 50 trafikövningsplats (risktvåan)Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* Se trafikövningsplatsens undervisningsplan.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* Se trafikövningsplatsens undervisningsplan.
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i halt väglag
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i halt väglag
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
| 51, Halt väglag startKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för vilken växel som är lämplig vid start
* redogöra för hur man startar miljöanpassat
* exemplifiera förrädiska situationer som kan uppstå vid start
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* kan starta från vägkanten
* kan starta i kraftig lutning, på ett så miljöanpassat sätt som möjligt
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att starta i halt väglag
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med start i halt väglag
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 52 Halt väglag trafikljusKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* identifiera olika typer av halka
* redogöra för hur halkan påverkar bromssträckan och bilens stabilitet
* redogöra för vilken växel som är lämplig vid inbromsning
* redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning vid trafikljus
* redogöra för för- och nackdelarna med bak-, fram- respektive fyrhjulsdrift.
* återge principerna för antisladd- och antislirsystem
* redogöra för reglerna kring vinterdäck
* redogöra för hur man tillämpar sparsam körning i halt väglag.
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* läser av vägbanan
* kan broms mjukt, med rätt växel
* kan anpassa farten på ett sådant sätt att inte onödiga stopp behöver göras
* tillämpar motorbroms
* söker av vägen
* väljer rätt spår
* bromsar på rätt sätt
* förstår hur väglaget påverkar inbromsningen
* kontrollerar sina däck regelbundet
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att göra inbromsningar i halt väglag
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med inbromsningar i halt väglag
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
| 54, Halt väglag snösträngarKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:* redogöra för vilka risker som finns i samband med snösträngar
* redogöra för hur hastigheten har avgörande betydelse
* redogöraför för- och nackdelarna med bak-, fram- respektive fyrhjulsdrift.
* återge principerna för antisladd- och antislirsystem

 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:* kan hålla en lämplig hastighet i det aktuella väglaget
* håller avstånd så väl framåt som i sidled
* gör körfältsbyten på ett rätt sätt
* har god uppsikt i alla speglar
* läser av vägbanan
* söker av vägen
* väljer rätt spår
 |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i halt väglag
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 60, tillämpningKunskapsmålet är uppnått när eleven:* Redogör för val av beslut
 | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:* tillämpa tidigare övningar på ett självständigt sätt
* kör mot mål
* följer anvisningar
* bedöma de faktorer som bestämmer hastigheten
* inhämta information och gör urval
* förutser dolda faror och är förutseende
* samspela med övrig trafik
* lösa lokala problem
 |
|  |
| SjälvvärderingMålet är uppnått när eleven:* bedömer sin förmåga att köra i kvalificerad blandad körning
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körningen
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.
 |