UNDERVISNINGSPLAN

Här kan du se vår undervisningsplan och förbereda dig inför nästa lektion.

Den vänstra kolumnen ”Kunskapsmål” är det du läser i teorin och höger kolumn ”Färdighetsmål” är vad du behöver uppnå i körningen.

För att få godkänt på ett moment behöver det tränas in så det sitter i ryggraden, alltså att du kan genomföra utan att tänka på vad du ska göra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 a, inlärningsstil Kunskapsmålet är uppnått när du som elev kan:   * redogöra för vilken inlärningsmiljö du föredrar. * redogöra för hur körlektionerna ska genomföras för att motsvara dina förväntningar på effektivitet * exemplifiera vilket sätt du föredrar att lära dig köra bil. (demonstration, instruktion, pröva själv) * återge hur du vill jobba i bilen (ett delmoment åt gången eller flera) | | Färdighetsmålet är uppnått när du:   * I samverkan mellan elev/lärare anteckna inlärningsstil och hur ofta körning på skolan och privat kommer att ske. | |
| 10 b, Personlig Utbildnings Plan (PUP) Kunskapsmålet är uppnått när du som elev kan:   * redogöra hur ofta du kan köra på trafikskolan * redogöra hur ofta du kan köra privat * redogöra hur mycket tid som behövs för teorin * redogöra när du vill vara klar med körkortet | | Färdighetsmålet är uppnått när du:   * I samråd med läraren fylla i Personliga Utbildnings Planen på utbildningskortets framsida. | |
|  | | | |
|  | | | |
| 11 a, stol och bälte Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * återge hur en korrekt körställning ser ut * återge hur man använder bilbältet rätt * exemplifiera vad felaktigt användande av bältet kan få för konsekvenser * redogöra för de regler som gäller för bältesanvändning * redogöra för riskerna med krockkuddar och bilbarnstol * exemplifiera vilka risker det finns med lösa föremål i bilen * återge hur backspeglar ska ställas in * identifiera risken med ”döda vinkeln”. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * är uppmärksam vid in- och urstigning * finner korrekt körställning samt gör vissa säkerhetskontroller * använder bilbältet på korrekt sätt * kontrollerar att även passagerare använder bälte * ställer in backspeglarna så att bästa sikt bakåt uppnås * med rätt inställda backspeglar kan minska "döda vinklar". | |
| 11 b, reglage Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * återge hur de vanligaste kontroll- och hjälporganen fungerar och hur man använder dem. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * Visa var växel, nyckel, p-broms, pedaler och ev. torkare/fläkt finns | |
|  | | | |
|  | | | |
| 12 a, start och stannande Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * återge miljöfördelarna med rätt turordning vid start * motivera varför rätt handfattning på växelspaken är viktig * redogöra för rätt uppmärksamhetsrutin vid start och stannande * återge hur kraftöverföringen fungerar * återge principen för krypkörning. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * lägga i 1:an, släppa handbromsen innan motorn startas * hålla rätt handfattning på växelspaken * hitta dragläget (körklar bil) * uppmärksamma övrig trafik och ge tecken * köra igång bilen utan eller med endast lite grundgas * krypköra på tid (ca 2 billängder på min 30 sek) * stanna mjukt med uppsiktsrutiner (utan tågstopp) | |
| 12 b, krypkörning och styrning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * motivera varför rätt rattfattning är viktig * redogöra för blickens betydelse för en stabil kurshållning. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * styra och krypköra utan motorstopp * styra och krypköra vid och förbi hinder * Krypköra bakåt. | |
| |  |  | | --- | --- | | 12c, dragläget (med gas i svagt motlut) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * motivera varför rätt grundgas i förhållande till dragläget är viktigt * *redogöra* för draglägets betydelse för mjuka starter, växling och start i lutning | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * rulla framåt ca:2 dm och stå stilla utan att bilen rullar bakåt * rulla bakåt ca:2 dm och stå stilla utan att bilen rullar framåt * trampa ner kopplingen i botten och stå stilla utan att bilen rullar framåt. * från att stå stilla med koppling och broms, stå stilla utan att bilen rullar framåt med koppling och grundgas | | 12 d, start, kryp, styr miljömedv. (utan gas) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * motivera varför grundgas ökar bensinförbrukningen * återge miljöfördelarna med rätt gas vid start | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * starta, krypa och stanna utan gas. |  Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att manövrera bilen i låg fart. | | | |
|  | | | |
| 13 a, uppväxling, nedväxling Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * återge förhållandet mellan växelval och motorvarv * återge hur växelvalet påverkar motorns ”dragkraft” * redogöra för hur växelval och motorvarv påverkar bränsleförbrukningen. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * i stillastående bil hittar de olika växlarnas lägen utan att titta på växelspaken * växlar upp mjukt vid rätt hastighet och motorvarv, utan att titta på växelspaken. * växlar ner mjukt vid rätt hastighet och motorvarv, utan att titta på växelspaken. | |
| 13 b, bromsning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * återge ordningsföljden vid bromsning * redogöra för innebörden av motorbromsning och när den bör användas * redogöra för motorbromsningens betydelse för bränsleförbrukningen. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar ordningsföljden: backspegel − broms − koppling * kan bromsa från olika hastigheter och stannar vid angivet mål utan tågstopp * kan bromsa in utan att stanna bilen. | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att växla. | | | |
| 13 c, nedväxling innan sväng (2-2 / 3-2, kopplingen uppe) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning * redogöra för faktorer som påverkar växelvalet | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, bromsberedskap igenom korsningen samt fartökning och uppväxling efter sväng | |
| 13 d, nedväxling innan sväng till 1:an (kryp) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, krypkör eller står stilla med hjälp av dragläget, fartökning och uppväxling efter sväng | |
| 13 e, uppsiktsrutin (1,2,3,4/2,3/1) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man tittar före, i och efter sväng i korsning * redogöra för blickens betydelse för kursstabiliteten. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tittar i innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken. * Tittar i ytterspegel och på trottoaren innan sväng * Gör en efterkontroll i innerspegel efter svängen | |
| 13 f , växling, miljömedveten (minimal gas) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för ordningsföljden vid nedväxling och sväng i korsning | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * Använder minimalt med gas och anpassar farten mot korsning, väljer växel innan korsning, fartökning och uppväxling efter sväng | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven: bedömer sin förmåga att växla. | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| 14 a, motlut utan p-broms Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för olika sätt att starta i motlut och när de bör användas | | Start med färdbroms Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * gör bilen ”körklar” innan uppmärksamheten i innerspegel, ytterspegel och döda vinkel sker ( i svaga motlut) * ger tecken förs efter uppsikt | |
| 14 b, motlut med p-broms Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur hon startar i motlut med P-broms * redogöra för miljövinsterna med rätt teknik vid start i motlut. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * håller bilen stilla i motlut då parkeringsbromsen lossas * uppmärksammar annan trafik innan teckan och igångsättning. * ger sparsamt med gas, även vid start i brantare lutning. | |
| 14 c, uppfångning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för begreppet uppfångning. | | Uppfångning Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * behärskar bilen vid stopp i motlut, s.k. uppfångning. * Bilen får inte rulla bakåt | |
| 14 d, medlut Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur hon startar i medlut * redogöra för miljövinsterna med rätt teknik vid start i medlut. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * rulla igång med lämplig växel i medlut * hålla bilen stilla i medlut * utnyttja motlut och medlut för att uppnå ett minimum av utsläpp. | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven: bedömer sin förmåga att manövrera bilen i lutning. | | | |
|  | | | |
| 15 a, backning rakt Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för skyldigheterna vid backning * redogöra för hur man kan minska riskerna vid backning * redogöra för bilens vridningspunkt. * återge varför det ur miljösynpunkt är bättre att köra framåt än att backa. * redogör för vilka risker det finns vid backning | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * intar rätt körställning * har uppmärksamhet runt hela bilen * backar rakt mot eget valt mål * kan bedöma bilens längd * kan bedöma bilens bredd * kan styra under backning * kan justera bilens placering i sidled. | |
| 15 b, backa runt hörn*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*  * redogöra för bilens*vridningspunkt**och hjulens väg vid sväng såväl bakåt som framåt* * återge *varför det ur miljösynpunkt är bättre att köra framåt än att backa.* * *redogör för vilka risker som är förknippade med vändning* | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * kan bedöma hjulens väg vid sväng * backar i vänster- och högersväng med upprätning och åtföljande rak backning * "tänker miljö" även vid backning * kan vända i fyrvägskorsning * strävar efter att minimera tomgångskörningen. | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att backa, vända och parkera bilen * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som är förknippade med backning, vändning och parkering. | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| 16 a, säkerhetskontroll yttre (belysning) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * exemplifiera när det är viktigt att använda instruktionsboken * redogöra för hur man kontrollerar däck och belysning * identifiera fel på däck * återge reglerna för sommar/vinter/friktion/dubbdäck och mönsterdjup. * redogöra för lufttryckets betydelse för köregenskaper, miljö och slitage * redogöra för mönsterdjupets betydelse för trafiksäkerheten * exemplifiera faktorer som påverkar bilens köregenskaper * förutse risker med lånat fordon * förstå att regelbunden kontroll och service ger bättre fordonsekonomi och renare miljö. | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * använda instruktionsboken * kontrollera däck och samtliga lampor. * ta reda på, kontrollera och justera lufttrycket i däcken. * utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd * utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det * göra en noggrannare kontroll vid längre utflykter | |
| 16 b, säkerhetskontroll inreKunskapsmålet är uppnått när eleven kan:  * **redogöra för kontrollampornas betydelse** * **redogöra för den ekonomiska, trafiksäkerhets- och miljömässiga vinsten av att bilens serviceprogram följs** * **redogöra för vilka faktorer som påverkar vilka särskilda kontroller man bör göra.** * **redogöra för hur man kontrollerar bromsar, styrinrättning (servo)** * **identifiera fel på bromsar och styrinrättning** * **återge för- och nackdelar med klimatanläggning** * **förutse risker med lånat fordon** | | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd * utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det * göra en noggrannare kontroll vid längre utflykter * kontrollerar körställning, torkare/spolare, bromsservo, defroster, temperatur/fläkt, P-broms och signalhorn | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 16 c, säkerhetskontroll motor Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för säkringarnas och batteriets funktion samt de risker som är förknippade med dessa * identifiera fel på bromsar, styrinrättning och avgassystem. * återge de olika vätskornas funktion * identifierar generatorremen * förutse risker med lånat fordon | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * utföra säkerhetskontrollen rutinmässigt med speciell ordningsföljd * utföra viss del av säkerhetskontrollen när väderlek eller väglag kräver det * kontrollerar vätskenivå eller om det behöver fyllas på i bromsar, batteri, motor, kylare, styrning och spolarvätska |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att utföra nödvändiga kontroller på bilen * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som är förknippade med bilens funktion. | |
|  | |
|  | |
| 17. Avsökning, riskbedömning, samordning och motorik Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för begreppen avsökning och riskbedömning * redogöra för begreppen periferiseende, direktseende och selektiv varseblivning * redogöra för uppsiktsrutinen och varför den är så viktig * redogöra för avsökningens betydelse för att uppnå ett sparsamt körsätt * identifiera de olika vägmärkesgrupperna och redogöra för deras innebörd. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * avsöker trafikmiljön och gör korrekta riskbedömningar * har uppsikt bakåt med hjälp av inre backspegel och sidospeglar * kör sparsamt * upptäcker vägkorsningar * upptäcker vägmärken och olika faror * tolkar − beslutar − åtgärdar. * tillämpar tidigare inlärda moment * hanterar kontroll- och manöverorgan |
| * exemplifiera vanliga faktorer som kan avleda förarens uppmärksamhet * redogöra för begreppet automatiserat beteende. * förstår betydelsen av var man fäster blicken * förstår att samtal i mobiltelefon under körningen utgör en risk. | * kan använda olika reglage under körning utan att uppmärksamheten försämras * Gör en korrekt höger och vänstersväng utan att stanna i nedförlut * Gör en korrekt höger och vänstersväng på 2:ans växel i samarbete med trafikanter och med bromsberedskap * Gör en korrekt uppfångning med seende rutiner |
| acceleration Kunskapsmålet är uppnått när eleven:   * kan redogöra för hur en miljömässigt riktig acceleration går till och varför detta är riktigt. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * accelerera till rätt hastighet och växel. |
|  | |
| 18a, hastighetsanpassning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man kör miljöanpassat i den aktuella trafikmiljön * exemplifiera lokala miljöeffekter som ett felaktigt körsätt kan få * exemplifiera hur man ska anpassa hastigheten i den aktuella trafikmiljön * återge grundläggande hastighetsregler för olika fordon. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * har grundlagt ett miljöanpassat körsätt * **planerar sin körning så att hon undviker att stanna helt** * anpassar hastigheten till oskyddade trafikanter, skymd sikt, vägens bredd, väglag och eventuella hinder. |
| 18b, avsökning och riskbedömning uppsiktsrutiner Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning * exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön * bedöma och rangordna risker * redogöra för när signaler och tecken ska ges * återge grundregelns betydelse * exemplifiera olika typer av vägar * redogöra för betydelsen av de vägmärken och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tittar med rörlig blick * tittar både systematiskt och långt fram * upptäcker trafikens förrädiska situationer * sorterar intrycken så att uppmärksamheten i första hand läggs på det som är viktigast för situationen. * **Berättar om viktiga vägmärken** |
| 18c, placering högersväng Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen * redogöra för vägens uppdelning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar grundläggande placeringar vid högersväng på väg och i vägkorsningar. |
| 18d, placering vänstersväng Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen * redogöra för vägens uppdelning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar grundläggande placeringar vid vänstersväng på väg och i vägkorsningar |
| 18e, placering enkelriktat Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placeringen * redogöra för hur det går att se om gatan är enkelriktad (minst 8 sätt). | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * **berättar på vilket sätt eleven kan upptäcka att gatan är enkelriktad eller dubbelriktad** * tillämpar grundläggande placeringar vid vänstersväng från enkelriktat på väg och i vägkorsningar. |
| 18f, höger, svängnings, utfarts, buss, huvudleds och blockeringsregel Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för väjningsreglerna * exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * **kan peka ut vilka som vi ska väja för under körning** * tittar systematiskt |
| 18g, planering av nya gatan Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning * exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tittar med rörlig blick * tittar systematiskt * tittar (ser) in på nya gatan |
|  | |
|  | |
|  |  |
| 19 lärarens kontroll av övning 11 – 18. Se delmål i tillämpliga övningar samt vår blankett för utbildningskontroll. | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 20 a, hastighetsanpassning kurvig väg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön * redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * anpassar hastigheten till vägen, sikten, väglaget och övrig trafik * tillämpar en miljöanpassad körteknik och utnyttjar topografin för att åstadkomma en så låg bränsleförbrukning som möjligt. |
| 20 b, placering kurvig väg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för begreppet grundplacering * återge innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet * redogöra för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen * redogöra för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik) * redogöra för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * placerar fordonet rätt på vägen * placerar fordonet rätt i kurvor * tillämpar rätt körteknik i kurvor * har rätt placering vid möte * har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna   . |
| 20 c, kurvteknik 50 väg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för begreppet grundplacering * återge innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet * redogöra för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen * redogöra för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik) * redogöra för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar rätt körteknik i kurvor * har rätt placering vid möte * har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna * anpassar farten före, i och efter kurvor * rätt styrteknik |
| 20 d, vägmärkesjakt Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för begreppet enskild väg * redogöra för skillnaderna på utfart och enskild väg * redogöra för de regler som gäller vid samtidigt möte och hinder på vägen * redogöra för begreppet mötesplats * redogöra för varningslinje * återge hur kravet på en tydlig körning ökar med hastigheten. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * upptäcker vägmärken (varningsmärken, förbudsmärken och väjningspliktsmärken) så tidigt som möjligt * tolkar vägmärken och vägmarkeringar och kan tillämpa reglerna * i god tid visar vilken körteknik som ska tillämpas. |
| 20 e, järnvägskorsning med bommar Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de anvisningar som finns vid en järnvägskorsning * redogöra för de regler som gäller vid en järnvägskorsning * redogöra för hur man närmar sig och passerar en järnvägskorsning * exemplifiera faktorer som påverkar den hastighet man kan närma sig och passera en järnvägskorsning * redogöra för hur man ska göra vid nödstopp i anslutning till en järnvägskorsning * redogöra för begreppet sannolikhetsinlärning. * *redogöra* för varför omkörning ska undvikas i samband med järnvägskorsning | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägskorsning * upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt * väljer rätt växel * inser svårigheterna vid passerande av järnvägskorsning vid nedsatt sikt * diskuterar lokförarens svåra situation när hon ser en bil komma mot järnvägsövergången i hög fart * diskuterar att sannolikhetsinlärning ofta är en bidragande orsak till olyckor vid järnväg * diskuterar de åtgärder som kan bli nödvändiga vid ett motorstopp i korsningen. |
| 20 f, järnvägskorsning utan bommar Kan ej genomföras, korsningar saknas  Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de anvisningar som finns vid en järnvägskorsning * redogöra för de regler som gäller vid en järnvägskorsning * redogöra för hur man närmar sig och passerar en järnvägskorsning * exemplifiera faktorer som påverkar med vilken hastighet man kan närma sig och passera en järnvägskorsning | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägskorsning * upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt * väljer rätt växel * inser svårigheterna vid passerande av järnvägskorsning vid nedsatt sikt |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra på mindre landsväg * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 21 a, placering högersväng fler körfält Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering. * redogöra för vägens uppdelning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid högersvängar * Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor |
| 21 b, placering vänstersväng fler körfält Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering . * redogöra för vägens uppdelning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid vänstersvängar. * Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor. |
| 21 c, placering höger/vänster fler körfält Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering . * redogöra för vägens uppdelning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar vid svängar både till höger och vänster * Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor. |
| 21 d, placering vänstersväng allé /skilda körbanor Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för en korrekt placering vid färd på väg och i korsning samt exemplifiera faktorer som påverkar placering . * redogöra för vägens uppdelning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar grundläggande placering på väg och i vägkorsningar med skilda körbanor. * Har god uppmärksamhet på intilliggande trafik och cykelbanor. |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
| 22 a, trafiksignal Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de olika anvisningarnas rangordning * redogöra för polismans tecken * redogöra för trafiksignalernas olika betydelse * redogöra för hur man tillämpar sparsam körning vid trafikljus. * rangordnar de olika anvisningarna * förstår innebörden av gult blinkande sken | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * avgör vilka trafikanter som samtidigt får grönt ljus * avsöker korsningen och anpassar hastigheten så att hon inte behöver stanna i onödan vid rött ljus * förutser olika risker. |
| 22 b/c, trafiksignal konturpil höger och vänster Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de olika anvisningarnas rangordning * redogöra för trafiksignalernas olika betydelse * redogöra för hur man tillämpar sparsam körning vid trafikljus. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår konturpilens innebörd * avgör vilka trafikanter som samtidigt får grönt ljus * förstår innebörden av gult blinkande sken * avsöker korsningen och anpassar hastigheten så att hon inte behöver stanna i onödan vid rött ljus * förutser olika risker. |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
| 23a cirkulationsplats höger Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats * redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats * exemplifiera fördelar med cirkulations-platser * redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förutser olika risker * nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt * placerar sig rätt vid högersväng * uppmärksammar övrig trafik * tillämpar väjningsreglerna * lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt. |
| 23b cirkulationsplats rakt Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats * redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats * exemplifiera fördelar med cirkulations-platser * redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förutser olika risker * nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt * placerar sig rätt vid färd rakt fram * uppmärksammar övrig trafik * tillämpar väjningsreglerna * lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt. |
| 23c cirkulationsplats vänster Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats * redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats * exemplifiera fördelar med cirkulations-platser * redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förutser olika risker * nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt * placerar sig rätt vid vänstersväng * uppmärksammar övrig trafik * tillämpar väjningsreglerna * lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt. |
| 23d cirkulationsplats vända Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de risker som är förknippade med cirkulationsplats * redogöra för de regler som gäller i cirkulationsplats * exemplifiera fördelar med cirkulations-platser * redogöra för hur man rätt nalkas och passerar olika typer av cirkulationsplatser. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förutser olika risker * nalkas en cirkulationsplats på rätt sätt * placerar sig rätt vid vändning * uppmärksammar övrig trafik * tillämpar väjningsreglerna * lämnar en cirkulationsplats på rätt sätt. |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
| 24 a, körfältsbyte 30/50 km (kö) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem * redogöra för olika risker vid körning i körfält * redogöra för hur man väljer och byter körfält * redogöra för reglerna kring omkörning. * inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * har rätt avstånd till framförvarande * tillämpar 3-sekundersregeln * kontrollerar innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken. * anpassar farten (ökar?) vid körfältsbyte * med hastighet visar sin avsikt * kontrollerar ytterspegel och döda vinkeln innan körfältsbytet sker * kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt * tillämpar kugghjulsprincipen * inser riskerna vid passerande till höger. |
| 24 b, körfältsbyte högfartsväg 70/90 km Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem * redogöra för olika risker vid körning i körfält * redogöra för hur man väljer och byter körfält * redogöra för reglerna kring omkörning * inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * har rätt avstånd till framförvarande * tillämpar 3-sekundersregeln * kontrollerar innerspegel, ytterspegel och döda vinkeln innan tecken * gör korrekta körfältsbyten * anpassar farten (ökar?) vid körfältsbyte * med hastighet visar sin avsikt * kontrollerar ytterspegel och döda vinkeln innan körfältsbytet sker * kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt * tillämpar kugghjulsprincipen * inser riskerna vid passerande till höger. |
| 24 c, körfältsbyte tillämpning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för olika typer av körfält och vilka regler som gäller för dem * redogöra för olika risker vid körning i körfält * redogöra för hur man väljer och byter körfält * redogöra för reglerna kring omkörning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * inser de risker som kan uppkomma vid kökörning, körfältsbyte, gång- och cykelöverfarter * har rätt avstånd till framförvarande * tillämpar 3-sekundersregeln * väljer rätt körfält * kontrollerar döda vinkeln * gör korrekta körfältsbyten * anpassar farten vid körfältsbyte * med hastighet visar sin avsikt * kör bredvid andra fordon på ett säkert sätt * tillämpar kugghjulsprincipen * inser riskerna vid passerande till höger. |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 25a, parkering köra in Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering. * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering.. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering * tolkar olika vägmärkeskombinationer * tillämpar datumparkering * "tänker miljö" även vid parkering. |
| 25b, parkering backa in Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering. * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering.. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering * tolkar olika vägmärkeskombinationer * tillämpar datumparkering * "tänker miljö" även vid parkering. |
| 25c, fickparkering backa in Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering. * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering.. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering * tolkar olika vägmärkeskombinationer * tillämpar datumparkering * "tänker miljö" även vid parkering. |
| 25d, fickparkering köra in Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för stannade och parkering. * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med stannande och parkering.. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar de regler som gäller vid stannande och parkering * tolkar olika vägmärkeskombinationer * tillämpar datumparkering * "tänker miljö" även vid parkering. |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * *bedömer* sin förmåga att utföra parkeringar * bedömer sin förmåga att upptäcka parkeringsmöjligheter * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| 26a, vända i vändzon Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för vändning * redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar olika vändningar * tolkar olika vägmärkeskombinationer * "tänker miljö" även vid vändning |
| 26b vända på gata (sax) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för vändning * redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar olika vändningar * tolkar olika vägmärkeskombinationer * "tänker miljö" även vid vändning |
| 26c vända i 4-vägskorsning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för vändning * redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar olika vändningar * tolkar olika vägmärkeskombinationer * "tänker miljö" även vid vändning |
| 26d vända i T-vägskorning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som gäller för vändning * redogöra för hur man väljer det säkraste sättet att vända på i olika trafiksituationer * redogöra för de vägmärken och vägmarkeringar som är förknippade med vändning. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar olika vändningar * tolkar olika vägmärkeskombinationer * "tänker miljö" även vid vändning |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att utföra vändningar * bedömer sin förmåga att upptäcka vändningsmöjligheter * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 27 samordning seende och miljö Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för vikten av rörlig blick och systematisk avsökning * exemplifiera hur man kör miljösparsamt i den aktuella trafikmiljön * exemplifiera lokala miljöeffekter som ett felaktigt körsätt kan få | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tittar med rörlig blick * tittar systematiskt * sorterar intrycken så att uppmärksamheten i första hand läggs på det som är viktigast för situationen * har grundlagt ett miljöanpassat körsätt * planerar sin körning så att hon undviker att stanna helt under ett helt varv |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra miljösparsamt * bedömer sin förmåga att använda rätt avsökningsteknik. * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 28 a tillämpning stadstrafik slinga 28a Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik * redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik * redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt * genomför berättande körning * förutser dolda faror och blir förutseende * bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten * kör mot mål * följer anvisningar * kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering * samspelar med övrig trafik * löser lokala problem. |
| 28 b tillämpning stadstrafik slinga 28b Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik * redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik * redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt * genomför berättande körning * förutser dolda faror och blir förutseende * bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten * kör mot mål * följer anvisningar * kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering * samspelar med övrig trafik * löser lokala problem. |
| **28 c tillämpning stadstrafik slinga 28c .**  Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för sin förmåga att köra i tät stadstrafik * redogöra för sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik * redogöra för sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * exemplifiera hur den egna erfarenheten påverkar körbeteendet | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * tillämpar tidigare övningar på ett självständigt sätt * genomför Berättande körning * förutser dolda faror och blir förutseende * bedömer de faktorer som bestämmer hastigheten * kör mot mål * följer anvisningar * kombinerar hastighetsanpassning och fordonsplacering * samspelar med övrig trafik * löser lokala problem. |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| 29 lärarens kontroll av övning 20 – 28. Se delmål i tillämpliga övningar samt vår blankett för utbildningskontroll. | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i tät stadstrafik * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i tät stadstrafik * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 30 a, Hastighetsanpassning landsväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön * redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön * exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön * redogöra för var och när det finns förhöjd risk för vilt * redogöra för vilka åtgärder man ska vidta vid en viltolycka * redogöra för hur man passerar ett vägarbete på ett säkert sätt * redogör för betydelsen av de vägmärken, och väg markeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön. * redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen * redogör för begreppen fartblindhet och tunnelseende | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår vikten av god uppmärksamhet * förstår riskerna med för höga hastigheter * kör sparsamt * anpassar hastigheten till sikt, väglag och trafik, utan att körningen blir överdrivet långsam * förstår att risken för viltolyckor kan minskas genom rätt avsökning av området bredvid vägen * förstår de risker som, vägarbetarna möter i sin arbetsmiljö. * accelererar vid påfart till landsväg och på kortast möjliga sträcka växlar till högsta möjliga växel |
| 30 b, placering Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * Redogör för ljusa och mörka kurvor * Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen * Redogör för hur seendet påverkar placeringen | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * i god tid kan avläsa vägens utformning för att minska bränsleåtgången * tittar långt fram så placeringen blir rätt * placerar bilen rätt på vägen vid möte |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra på landsväg * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 31 a, Hastighetsanpassning grusväg *kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*   * Exemplifierar förrädiska situationer i   samband med underlaget   * Redogör för de risker som finns om man   anpassar hasigheten på ett felaktigt sätt  på grusväg   * Återger hur man tillämpar en korrekt   hastighetsanpassning i den aktuella  trafikmiljön 31 b, Placering grusväg *Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*   * Redogöra för de regler som gäller vid möte * Exemplifiera för hur olika väderförhållande påverkar körbanan * Återger innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet * Redogöra för hur placeringen påverkar bränsleförbrukningen/ kurvteknik * Redogöra för mörka och ljusa kurvor | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * Tittar med en rörlig blick * Förstår att vi med rätt avsökning kan anpassa farten på ett korrekt sätt * Anpassar hastigheten till vägen, sikten samt tillämpar ett miljöanpassat körsätt   Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * placerar bilen på ett korrekt sätt i förhållande till sikten * placerar fordonet rätt i kurvor * tillämpar rätt körteknik i kurvor * har rätt placering vid möte * har rätt avstånd till andra bilar och körbanans kant * har god uppsikt i speglarna * kan bromsa hårt * kan välja lämplig mötesplats |

|  |  |
| --- | --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra på grusväg * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 32 Infart landsväg (acceleration) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man på ett korrekt sätt kör fram mot en större väg * redogöra för de särskilda risker som är förknippade med påfart åt höger * redogöra för hur man använder vägrenen vid påfart. * Redogör för hur hastighetsanpassningen påverkar bränsleförbrukningen | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * kör fram mot större väg på rätt sätt * har speciell uppmärksamhet vid påfart till höger * bedömer avstånd på rätt sätt * kör in på en större väg på rätt sätt * accelererar miljövänligt * accelererar effektivt * använder vägrenen vid behov. |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra in på landsväg * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 33 a, Avfart på landsväg höger Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogör för riskerna med avfart till höger * redogör för hur man genomför en avfart till höger. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår riskerna vid högersväng * observerar övrig trafik * ger tecken i god tid * väljer rätt placering * väljer rätt hastighet * kan utnyttja motorbromsning vid avfarter så bränsleförbrukningen sjunker mot noll * accelererar, efter sväng. |
| 33 b, Avfart till vänster Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogörför riskerna vid vänstersväng * redogöraför hur man genomför en avfart till vänster på olika sätt.  33 c, Avfart på landsväg med avtömning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * *redogör* för olika sätt att bedöma avstånd   *redogör* för olika sätt att göra avtömning på | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår riskerna vid vänstersväng * observerar övrig trafik * tydligt visar sin avsikt att lämna företräde * ger tecken i god tid * väljer rätt placering. * väljer rätt hastighet * accelererar efter sväng.   Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår svårigheterna med avståndsbedömning * "tömmer av" trafiken * tittar flera gånger efter mötande eller korsande trafik * tar hjälp av stolpar/pinnar vid avståndsbedömning   bedömer riskerna vid användande av vägrenen |

|  |  |
| --- | --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra på landsväg * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |  |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 a, Vägrenskörning Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogör för reglerna, kring vägrenskörning. * redogör för riskerna, med att köra på vägrenen. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår vilka som ska använda vägrenen * förstår när vägrenen får användas * använder vägrenen som hjälp då hon blir omkörd * använder vägrenen vid påfart * använder vägrenen vid avfart * bedömer riskerna vid användande av vägrenen * bedömer riskerna, för hög körbanekant. |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 b, Vändning på landsväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för reglerna som gäller för vändning på landsväg * redogör för hur sikten kan påverka en säker vändning | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * bedömer var och när det är olämpligt eller förbjudet att vända på landsväg * väljer lämplig plats och metod att vända med tanke på trafik och sikt |

|  |  |
| --- | --- |
| 34 c Parkering på landsväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för reglerna som gäller för stannade och parkering på landsväg * redogöra för de regler som gäller vid nödstopp * redogör för de regler som gäller för bogsering, samt hur man bogserar och de risker som finns då. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * bedömer var och när det är olämpligt eller förbjudet att stanna och parkera på landsväg * tillämpar de regler som gäller vid nödstopp * väljer lämplig parkeringsplats, med hänsyn till sikt och trafik. |

|  |  |
| --- | --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra på vägrenen * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att kunna vända på ett korrekt sätt * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |
| 35 a, Infart på motorväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön * exemplifiera förrädiska situationer i den aktuella trafikmiljön * redogör för betydelsen av de vägmärken, och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön. * redogör för begreppet motorväg * redogöraför de speciella regler som gäller på motorväg * redogöraför hur man gör korrekta påfarter * redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår vikten av god uppmärksamhet * förstår riskerna vid körning på motorväg * följer anvisningar * gör påfart på rätt sätt * accelererar bestämt till motorvägens trafikrytmen * håller ett väl anpassat avstånd till framförvarande så att onödiga inbromsningar med efterföljande accelerationer undviks * bedömer riskerna   . |
| 35 b, körning på motorväg, motortrafikled Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogör för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön * redogör för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen * redogöraför begreppen fartblindhet och tunnelseende * redogöra för begreppet motortrafikled * redogöraför de speciella regler som gäller på motortrafikled * redogöra för speciella risker förknippade med motortrafikled * redogöraför 2-1 väg och de regler som gäller där. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * håller avstånd * håller god uppsikt i speglarna * bedömer riskerna vid körning på motorväg * tillämpar de regler som gäller på motorväg |

|  |  |
| --- | --- |
| 35 c, Omkörning på motorväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöraför hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön * redogöraför hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen vid omkörning * redogör för reglerna kring omkörning * redogör för speciella risker förknippade med omkörning på motorväg | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * håller ett väl anpassat avstånd till framförvarande så att onödiga inbromsningar med efterföljande accelerationer undviks * bedömer riskerna * kan avgöra farten * följer anvisningar * vet vilka risker som finns vid omkörning på motorväg |
| 35 e, Avfart motorväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön * redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen * redogöraför hur man gör korrekta avfarter | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * bedömer riskerna * vid avfart anpassar hastigheten så att bakomvarande trafik inte störs samtidigt som bränsleförbrukningen minimeras genom motorbromsning * kan avgöra farten. * vänder på rätt sätt |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra på motorväg och motortrafikled
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 36 a, omkörning landsväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för de regler som finns för omkörning * redogöra för hur man bedömer omkörningssträckans längd * redogöra för omkörningens ”tre steg” * redogör för de risker som finns, vid omkörning av stora fordon. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * bedömer omkörningssträckans längd * kör om på rätt sätt * kör om i tre steg * använder mjuka rattrörelser både före och efter omkörningen * tillämpar omkörningsreglerna * kan underlätta en omkörning * kan avbryta omkörningen * kan styra in efter omkörningen * förstår de särskilda risker, som finns vid omkörning av stora fordon. |

|  |  |
| --- | --- |
| 36 b, Kurvteknik landsväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven:   * Redogör för begreppet grundplacering * Redogör för begreppet mörka och ljusa kurvor * Redogörför hur hastigheten påverkar placeringen * Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * placerar fordonet rätt på vägen * placerar fordonet rätt i kurvor * tillämpar rätt kurvteknik * har rätt placering vid möte * har god uppsikt bakåt |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att göra omkörningar på landsväg * bedömer sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 37 seende och miljö Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön * redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön * redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen * Redogör för hur hastigheten påverkar placeringen * Redogör för hur seendet påverkar placeringen | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår vikten av god uppmärksamhet * förstår riskerna med för höga hastigheter * kör sparsamt * anpassar hastigheten till sikt, väglag och trafik osv., utan att körningen blir överdrivet långsam * i god tid kan avläsa vägens utformning för att minska bränsleåtgången * tittar långt fram så placeringen blir rätt |

|  |  |
| --- | --- |
| 38 Tillämpning Landsväg Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för val av olika hastigheter * redogöra för val av olika placeringar * redogöra för val av växel och hastighet * redogöra för hur man tillämpar sparsam körning | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * Självständigt anpassar hastigheten på varierande vägar och väglag * använder rätt placeringar * använder rätt kurvteknik * gör av och påfarter * gör omkörningar på ett inte riskfullt sätt * Parkerar och vänder på lämplig plats * Väljer lämplig mötesplats |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i olika trafikmiljöer
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker vid olika hastigheter
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
| 39 Lärarens kontroll Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra *för val av olika hastigheter* * redogöra för val av olika placeringar * redogöra för val av växel och hastighet * redogöra för hur man tillämpar sparsam körning | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * Självständigt anpassar hastigheten på varierande vägar och väglag * använder rätt placeringar * använder rätt kurvteknik * gör av och påfarter * gör omkörningar på ett inte riskfullt sätt * Parkerar och vänder på lämplig plats * Väljer lämplig mötesplats |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i olika trafikmiljöer
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker vid olika hastigheter
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 40, mörkerdemonstration Kunskapsmålet är uppnått när eleven:   * redogör för bilens olika ljus, vilka regler som gäller för dem och hur de ska användas * redogöra för hur man tillämpar en bra avsökning i olika mörkersitautioner * redogör för hur mörkret påverkar seendet | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * kan bedöma siktsträckor och stoppsträckor * använder rätt ljusbehandling vid möte och omkörning * vidtar rätt åtgärder vid nödstopp. |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 41, möte Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för riskerna vid möte i mörker och hur de kan minskas * redogör för hur ljusbehandlingen, ska gå till. * redogöraför riskerna vid omkörning i mörker och hur de kan minskas * redogöraför hur ljusbehandlingen, ska gå till. * redogöra för de regler som gäller vid parkering i mörker * redogöra för riskerna, vid parkering i mörker och hur de kan minskas. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår riskerna vid möte i mörker * gör rätt, vid möte i mörker. * bedömer avstånd * ser rätt * kör om, i mörker på rätt sätt. * uppträder rätt, vid stannande och nödstopp * parkerar rätt |
|  |  |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 42, möte Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för riskerna vid möte i vänster-sväng och hur de kan minskas * redogöra för hur ljusbehandlingen ska gå till. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår riskerna vid möte i mörker * gör rätt vid möte i mörker. * Placerar bil rätt |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
| Syfte Att öka elevens förståelse för de speciella risker som föreligger vid upphinnande i mörker. |
| Mål Eleven ska vid upphinnande av andra trafikanter, bedöma avstånd och använda rätt ljus |

|  |  |
| --- | --- |
| 43, upphinnande Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för ljusbehandling vid upphinnande av andra trafikanter | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * förstår riskerna med bländning i mörker * gör rätt vid upphinnande i mörker. |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 44, stadstrafik gående Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för hur upptäckten av andra trafikanter försvåras även i stadstrafik * redogör för vilket ljus som får användas i den aktuella trafikmiljön | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * anpassar hastigheten * använder rätt ljus |

|  |
| --- |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att se i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i mörker och nedsatt sikt * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 50 trafikövningsplats (risktvåan) Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * Se trafikövningsplatsens undervisningsplan. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * Se trafikövningsplatsens undervisningsplan. |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i halt väglag
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körning i halt väglag
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
| 51, Halt väglag start Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för vilken växel som är lämplig vid start * redogöra för hur man startar miljöanpassat * exemplifiera förrädiska situationer som kan uppstå vid start | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * kan starta från vägkanten * kan starta i kraftig lutning, på ett så miljöanpassat sätt som möjligt |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att starta i halt väglag
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med start i halt väglag
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 52 Halt väglag trafikljus Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * identifiera olika typer av halka * redogöra för hur halkan påverkar bromssträckan och bilens stabilitet * redogöra för vilken växel som är lämplig vid inbromsning * redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning vid trafikljus * redogöra för för- och nackdelarna med bak-, fram- respektive fyrhjulsdrift. * återge principerna för antisladd- och antislirsystem * redogöra för reglerna kring vinterdäck * redogöra för hur man tillämpar sparsam körning i halt väglag. | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * läser av vägbanan * kan broms mjukt, med rätt växel * kan anpassa farten på ett sådant sätt att inte onödiga stopp behöver göras * tillämpar motorbroms * söker av vägen * väljer rätt spår * bromsar på rätt sätt * förstår hur väglaget påverkar inbromsningen * kontrollerar sina däck regelbundet |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att göra inbromsningar i halt väglag
* bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med inbromsningar i halt väglag
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
| 54, Halt väglag snösträngar Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:   * redogöra för vilka risker som finns i samband med snösträngar * redogöra för hur hastigheten har avgörande betydelse * redogöraför för- och nackdelarna med bak-, fram- respektive fyrhjulsdrift. * återge principerna för antisladd- och antislirsystem | Färdighetsmålet är uppnått när eleven:   * kan hålla en lämplig hastighet i det aktuella väglaget * håller avstånd så väl framåt som i sidled * gör körfältsbyten på ett rätt sätt * har god uppsikt i alla speglar * läser av vägbanan * söker av vägen * väljer rätt spår |

## Självvärdering

Målet är uppnått när eleven:

* bedömer sin förmåga att köra i halt väglag
* bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
* värderar det egna körbeteendet
* värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 60, tillämpning Kunskapsmålet är uppnått när eleven:   * Redogör för val av beslut | Färdighetsmålet är uppnått när eleven kan:   * tillämpa tidigare övningar på ett självständigt sätt * kör mot mål * följer anvisningar * bedöma de faktorer som bestämmer hastigheten * inhämta information och gör urval * förutser dolda faror och är förutseende * samspela med övrig trafik * lösa lokala problem |
|  | |
| Självvärdering Målet är uppnått när eleven:   * bedömer sin förmåga att köra i kvalificerad blandad körning * bedömer sin förmåga att upptäcka risker som förknippas med körningen * bedömer sin förmåga att klara en uppkommen krissituation * värderar det egna körbeteendet * värderar hur den egna erfarenheten påverkar körningen. | |